

Participantes

Profesionales europeos que tienen a su cargo la formación de adultos a los conocimientos de base:

- Responsables de organismos de formación
- Formadores
- Responsables de movimientos asociativos de educación popular
- Analfabetos en formación

Formulario de inscripción en anexo o en la página web de Eur-Alpha:
www.eur-alpha.eu

Fecha límite de inscripción: 15 de Enero de 2014

A mandar a:

Lire et Ecrire Communauté française
rue Charles VI 12
1210 Bruxelles
Bélgica

lire-et-ecrire@lire-et-ecrire.be

contacto : Cécile Bulens

tel.: + 32 (0)2 502 72 01

Condiciones de participación

Prerrequisitos

En el taller se hablará francés y español. Se pide que los participantes dominen uno de los 2 idiomas.

Trabajar frecuentemente con personas analfabetas es indispensable. Se pide a los candidatos que manden la descripción de una acción llevada a cabo con analfabetos.

Se firmará un convenio con las asociaciones participantes con la finalidad de seguir adelante con la formación investigación acción mas allá del taller.

A nivel administrativo

Lire et Ecrire se reserva el derecho de tener una entrevista previa, por teléfono, con los candidatos.

Los gastos de viaje y de estadía corren a cargo de Lire et Ecrire en el marco del financiamiento del programa Grundtvig bajo las condiciones previstas en el proyecto.

Editor responsable:
Sylvie Pinchart
Lire et Ecrire Communauté Française
12 rue Charles VI
1210 Bruxelles—Belgique



Taller temático Grundtvig

Formación Investigación

Acción

Un enfoque nuevo para adquirir los conocimientos de base y la emancipación de las personas analfabetas.

Bruselas, del 12 al 19 de Abril 2014



Programa de
Aprendizaje
Permanente



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES

La Formación Investigación Acción

Presentación

La Formación Investigación Acción parte de una situación concreta insatisfecha que encuentra un grupo y a la que quiere aportar una solución. Para encontrar esta solución, el grupo-actor se vuelve investigador y el investigador se vuelve actor.

Hasta ahora se aplica poco este método en el campo de la alfabetización de adultos. Sin embargo es una herramienta valiosa que une aprendizaje de los conocimientos de base y emancipación de las personas en un proyecto colectivo.

Cuando se implica a los analfabetos desde el inicio del proyecto, desarrollan rápidamente competencias de autonomía, reflexión, expresión oral que les anima a escribir. En un proceso donde se les considera como investigadores, su dignidad y autoestima se ven fortalecidas.

La Formación Investigación Acción une a distintos actores: formadores, investigadores, analfabetos en formación.

Definen los objetivos juntos en base a las necesidades sentidas y analizadas.

Esta metodología combina reflexión, análisis, confrontación con documentos y acción en el terreno. La evaluación del conjunto será el inicio de una nueva investigación acción.

Permite también desarrollar en los participantes competencias y actitudes que pueden transferirse en el asumir colectivo de nuevos problemas hacia un "estar mejor" y mas poder de cada uno sobre su vida y la sociedad.

Objetivos

- Descubrir una nueva metodología que favorece la participación de los analfabetos en formación desde el inicio del proceso hasta su conclusión;
- Definir un objeto de investigación acción a llevar a cabo en los distintos países;
- Definir un plan de trabajo para que esta formación se concrete en el terreno.

Animación

Formadores de Lire et Ecrire trabajaran en colaboración con Anne VINÉRIER, responsable de la asociación FARLcI (Formación de los Actores e Investigación en la Lucha contra el analfabetismo). Anne publicó distintos artículos y libros. Acompaña a personas en formación que han conformado grupos de reflexión y de acción que llaman « Cadena de los saberes ».