

Atelier « Numeracy »

Valerie Seabright, responsable de Formation (Queen's University Belfast)
<http://www.qub.ac.uk/home/LearningTeaching>

Terry Maguire, Numeracy Development Coordinator, National Adult Literacy Agency (NALA) <http://www.nala.ie>

Le contenu de cet atelier n'existe pour l'instant que sous forme de power point en anglais.

Les idées fortes produites par les participants à l'atelier

- Il n'existe aucun mot français pour qualifier le mot anglais « numeracy ».
- La maîtrise du concept varie en fonction des pays.
- Les 3 étapes évolutives de l'approche théorique de la numeracy sont passées en revue : les 4 opérations d'arithmétique (addition, soustraction, multiplication et division), l'apprentissage scolaire de l'algèbre et de la géométrie, le passage à la dimension intégrative.
- Le positionnement du formateur par rapport à ces trois étapes est essentiel dans la transmission de ces savoirs aux apprenants.
- Le stress induit par une matière très redoutée comme les mathématiques a des répercussions à la fois chez l'apprenant et chez le formateur.