

Présentation du séminaire et de ses objectifs

Catherine Stercq

Lire et Ecrire Communauté française

J'ai le plaisir de vous accueillir à Bruxelles pour 4 journées de travail et d'échanges sur les pratiques européennes en matière d'alphabétisation et d'acquisition des savoirs de base, et ce, en tant que présidente de l'association Lire et Ecrire Communauté française qui organise ce séminaire dans le cadre d'un projet soutenu par le programme européen Grundtvig.

Ce projet rassemble neuf partenaires issus de six pays: l'UNLA (Unione Nazionale Lotta contro l'Analfabetismo) et l'UNIEDA (Unione Italiana di Educazione degli Adulti) (ex-FIPEC) en Italie, l'AFTI (Association pour l'Enseignement et la Formation des travailleurs immigrés et de leur Famille) en France, l'agence gouvernementale Learning Connections, la Queen's University Belfast en Irlande du Nord, NALA (National Adult Literacy Agency) en Irlande et Lire et Ecrire Suisse romande en Suisse qui, bien que ne faisant pas partie de l'Union européenne est un partenaire actif dans nos projets. Nous accueillons également pour la Belgique un représentant de la Communauté germanophone: l'association KAP (Kulturelle Aktion und Präsenz).

Notre projet a pour premier objectif d'analyser, de comparer et de développer les pratiques d'alphabétisation et les politiques d'éducation de base, mais aussi de capitaliser et de diffuser les résultats des nombreux projets soutenus dans ce domaine par l'Europe, principalement dans le cadre des projets Socrates et Grundtvig. Trop souvent, en effet, les initiatives lancées au niveau européen, ne sont connues que par les partenaires qui y prennent part. Un de nos objectifs est de suivre ces projets, d'en chercher les résultats et de capitaliser leurs productions. Nous souhaitons également rassembler les personnes qui les ont réalisées pour débattre autour des bonnes pratiques en alphabétisation et en acquisition des savoirs de base.

Ce séminaire constitue un premier pas dans ce long travail.

Les thématiques qui touchent à l'alphabétisation et à l'illettrisme sont très nombreuses et nous n'aurons, bien entendu, pas le temps de les aborder toutes dans le cadre de ce séminaire. Nous avons dès lors choisi quatre thématiques qui nous paraissaient de première importance et que nous développerons sur une journée. Notre choix a tout d'abord porté sur la qualité car, selon nous, il est primordial d'analyser comment on peut développer, non seulement le volume des actions, mais aussi la qualité de celles-ci. Un deuxième atelier sera consacré à la formation des formateurs sans lesquels il est impossible de développer la qualité. Nous y aborderons la question de la professionnalisation des formateurs salariés et bénévoles. Ensuite, nous consacrerons un atelier à la sensibilisation et aux campagnes d'information. Nous allons essayer de réfléchir aux moyens à mettre en œuvre pour toucher les personnes susceptibles de bénéficier de la formation d'adultes et particulièrement les personnes les plus éloignées des compétences nécessaires pour vivre aujourd'hui en Europe. Il y aura enfin une journée dédiée aux ateliers d'écriture. Deux raisons déterminent ce choix. D'une part, nous avons constaté que nos partenaires menaient un grand nombre d'actions centrées sur l'écriture. Ce qui est assez logique, puisqu'à la différence d'autres programmes communautaires, les projets Socrates et Grundtvig favorisent les projets axés sur la culture plutôt que ceux centrés sur l'employabilité. D'autre part parce qu'en Communauté française, plusieurs partenaires dont Lire et Ecrire sont soutenus par le Ministère de la Culture et de l'Education permanente et

mènent de nombreux projets dans ce domaine. D'autres ateliers d'une demi-journée permettront d'aborder les mathématiques, le curriculum, l'alphabétisation familiale, l'alphabétisation sans l'écrit et l'alphabétisation de personnes en situation d'exclusion. Notre choix a porté également sur des pratiques et des expériences émancipatrices permettant à chacun de développer ses capacités de compréhension et d'action sur son environnement.

Le second objectif de ce séminaire est de créer un réseau européen sur l'alphabétisation, l'illettrisme et l'acquisition des savoirs de base des populations adultes. Pour y parvenir, il nous faudra donc réunir autour d'un même objectif un large éventail de partenaires (associations, fédérations, universités et gouvernements, etc.) issus du plus grand nombre de pays possibles. Nous devons donc porter également nos efforts sur l'élargissement de nos partenariats.

Et ce, pour créer un réseau qui se donne comme mission de favoriser la rencontre, l'échange et la formation des responsables, des formateurs, mais aussi des apprenants. Nous constatons en effet qu'aujourd'hui les réseaux sont souvent limités à un sous-espace géographique de l'Europe et ne permettent pas aux formateurs et travailleurs de terrain ainsi qu'aux apprenants de se réunir et de construire ensemble l'Europe.

Nous espérons pouvoir créer un réseau sur ce modèle dans les prochaines années.