

An Adult Literacy and Numeracy Curriculum Framework for Scotland



This document, published by Learning Connections, aims to provide literacy and numeracy tutors with a theoretical and practical framework with which to build a *curriculum* to meet their learners' diverse needs.

The *Curriculum Framework* comes in two parts. The first set out the key principles that should underpin any literacy or numeracy learning: learning, teaching, assessment and evaluation. Part two looks at how these principles might be implemented practically, and includes examples of learning plans, initial assessments and learning activities.

The *Framework* is represented visually as a wheel, which can be used as a tool for planning and reviewing learning. The learner is at the centre and the learning in four domains (private, family, community and working life) is located in concentric circles, which link to the five Scottish Qualifica-

tions Authority "core skills" of: communication, numeracy, information technology, problem solving and working with others. Two more circles remind the tutor that learning is not just about skills, but also knowledge and understanding; and that the individual learner's curriculum should ultimately aim to promote lifelong learning, self-determination and critical awareness.

The wheel will be used to develop training objectives all along the process and to elaborate criteria for evaluating acquisitions both for trainers and learners – as mentioned in its caption: "*Use the wheel to think about your learning goals*".

With the attached numerous examples and case studies, it is a tool that, with simplicity, concision and dynamism, presents complex procedures and supplies material of immediate use in many situations.



PROJECT: presented at the PASS thematic seminar

AUTOR: *Learning Connections - Communities Scotland*

LANGUAGE: English

MEDIUM, PUBLISHING AND DISSEMINATION: Guide (196 p.) + CD-Rom, 2005,

Learning Connections, Glasgow or downloadable on the website

http://www.communitiesscotland.gov.uk/stellent/groups/public/documents/webpages/cs_007413.hcsp

An Adult Literacy and Numeracy Curriculum Framework for Scotland



Publié par *Learning Connections*, ce document, a pour but de donner aux intervenants en alphabétisation un cadre à la fois théorique et pratique leur permettant de construire un *Curriculum* qui rencontre les différents besoins des apprenants avec lesquels ils travaillent.

Le *Curriculum* se compose de deux parties. La première partie présente les principes clés qui devraient sous-tendre tout apprentissage des savoirs de base pour les adultes : l'apprentissage, l'enseignement, l'identification des besoins et l'évaluation. La seconde partie porte sur la mise en pratique de ces principes et inclut des exemples de programmes d'apprentissage, d'identifications des besoins et d'exercices.

Ce cadre est représenté sous la forme d'une roue qui peut être utilisée pour planifier et passer en revue l'apprentissage. L'apprenant est situé au centre et ce qui peut être appris se situe dans des cercles concentriques qui renvoient aux cinq "savoirs de base" déterminés par la *Scottish Qualifications Authority* :

savoir communiquer, savoir calculer, connaître l'informatique, savoir résoudre des problèmes, et savoir travailler avec les autres. Deux autres cercles rappellent aux formateurs que l'apprentissage ne concerne pas seulement des aptitudes ou des compétences, mais aussi la connaissance et la compréhension. Ils mettent aussi en évidence que le curriculum individuel d'un apprenant doit avoir pour but ultime de promouvoir l'apprentissage tout au long de la vie, l'auto-détermination et l'esprit critique.

Cette roue va servir à construire les objectifs de formation tout au long du processus et à donner des critères pour l'évaluation des acquis, tant pour les formateurs que pour les apprenants - comme l'indique sa légende: "*Use the wheel to think about your learning goals*". Avec ses multiples exemples et études de cas donnés en annexe, c'est un outil qui présente avec simplicité, concision et dynamisme des procédures complexes et fournit un matériel directement utilisable dans de nombreuses situations.



PROJET: présenté lors du séminaire thématique PASS

AUTEUR: *Learning Connections - Communities Scotland*

LANGUE: anglais

SUPPORT, ÉDITION ET DIFFUSION: Guide (196 p.) + CD-Rom, 2005, *Learning Connections*, Glasgow ou téléchargeable sur le site web:

http://www.communitiesscotland.gov.uk/stellent/groups/public/documents/webpages/cs_007413.hcsp

An Adult Literacy and Numeracy Curriculum Framework for Scotland



Der zu erstellende Lehrplan wird in Form eines Kreises präsentiert, in dem der Lernende im Zentrum steht. Das, was erlernt und gelehrt wird befindet sich in aufeinander folgende konzentrischen Kreisen, die vom Spezifischen zum Allgemeinen gehen und ihrerseits gleichfalls in Viertelkreise aufgeteilt sind (z. B. Verständnis, Kompetenz, Wissen, usw....).

Dieser Kreis dient dem Abstecken von Ausbildungszielen und Bewertungskriterien für das Erworbene, sowohl für die Ausbilder als auch für die Lernenden, wie schon die Legende angibt: *“Der Kreis sollte Sie zum Überdenken Ihrer Lernziele inspirieren“*.

Zahlreiche Beispiele und Fallstudien sind im Anhang angegeben, was ein Tool darstellt, das einfach, gezielt und dynamisch vielschichtige Prozeduren präsentiert und Material anbietet, das in zahlreichen Situationen direkt verwendbar ist.

Dieser Leitfaden bezweckt, den Akteuren im Bereich Alphabetisierung einen sowohl theoretischen als auch praktischen Rahmen zu geben, der das Erstellen eines *Lehrplans* ermöglicht, das den spezifischen Anforderungen der Lernenden gerecht wird, mit denen diese Akteure arbeiten. Das Werk umfasst somit zwei Teile. Der erste Teil geht von wesentlichen Recherchen in diesem Bereich aus und filtert die Schlüsselprinzipien für die Lernenden heraus, für die Unterrichtung, für die Identifizierung der Bedürfnisse und für die Bewertung, wodurch ein Rahmen für einen Lehrplan für Grundausbildung für Erwachsene absteckt wird. Der zweite Teil betrifft die praktische Umsetzung dieser Prinzipien.



PROJEKT: präsentiert während des Themenseminars des Projektes PASS

AUTOR: *Learning Connections - Communities Scotland*

SPRACHE: Englisch

TRÄGER, AUSGABE UND VERTRIEB: Leitfaden (196 S.) + CD-Rom, 2005, *Learning Connections - Communities Scotland* – Glasgow oder herunterladbar auf :

http://www.communitiesscotland.gov.uk/stellent/groups/public/documents/webpages/cs_007413.hcsp

An Adult Literacy and Numeracy Curriculum Framework for Scotland



L'Adult Literacy and Numeracy Curriculum Framework (letteralmente: Curriculum per l'alfabetizzazione di base, inclusa l'alfabetizzazione numerica degli adulti) si presenta sotto forma di guida teorico-pratica per i centri di educazione degli adulti, offrendo linee guida per la costruzione di un curriculum che risponda ai bisogni formativi individuali dei soggetti in formazione.

La guida si compone di due parti. La prima parte individua i principi-chiave del curriculum di alfabetizzazione di base per adulti. La seconda parte fornisce degli esempi pratici su come applicare tali principi nei processi di apprendimento e di valutazione dei risultati ottenuti.

Per costruire il proprio curriculum, fissando gli obiettivi formativi e i criteri per la valutazione delle competenze acquisite, la guida propone l'utilizzo di uno schema a forma di Ruota.

Nella Ruota, l'allievo è al centro e ciò che può essere appreso ed insegnato si situa all'interno di cerchi concentrici suddivisi in spicchi, che vanno dal particolare al generale.

La guida è particolarmente da apprezzare per la ricchezza dei casi illustrati con chiarezza e la semplicità con cui si presentano metodologie di formazione del curriculum molto articolate.



PROGETTO: presentato in occasione del seminario tematico PASS

AUTORE: *Learning Connections - Communities Scotland*

LINGUA: inglese

SUPPORTO, EDIZIONE E DIFFUSIONE: pubblicazione (196 p.) + CD-Rom, 2005, *Learning Connections*, Glasgow reperibile sul sito internet:

http://www.communitiesscotland.gov.uk/stellent/groups/public/documents/webpages/cs_007413.hcsp