

ASSET

[Adding Support Skills for European Teachers]

ASSET is a large transnational cooperation project (Austria, Bulgaria, Estonia, Greece, Ireland, Czech Republic, United Kingdom and Sweden) gathering very different partners: a popular high school, non-governmental organisations, university, local authorities,...

It therefore benefits from very diverse experiences in the field of adult education.

The ASSET website offers adult trainers material that helps them analyse their training practices and gives them tips to improve the latter.

The website is divided into three sections:

- Methodologies focusing on the learner
- Backing learners in their learning processes
- Highlighting the diversity brought in the classroom by the learners.

Each of these sections offers different branches with multiple ramifications proposing lists of questions, definitions, indications for activities.

For example, as regards the section on methods, it lists a large number of subjects for thought on all that can contribute to 'put the learner at the centre', before as well as during and after the course.

- *Before the course*: the trainer is invited to think about what is foreseen to get to know the learners, their characteristics, motivations, their previous skills; also the different ways to elaborate a programme, to plan the training process, etc.
- *During the course*: another list of proposals or questions brings the trainer to envisage the elements of a convivial environment, how to organise work in groups, how to work on problem situations, what the evaluation aims are, who carries them out, with which feedback for the learners, etc.
- The reflection on '*after the course*' is in turn fed by some fifty items relating to the trainer's self-evaluation according to several axes, and by more than twenty items relating to the evaluation of the organisation, the logistics, the programmes, etc.

The two other sections (*Backing the learners / Highlighting diversity*) are built on the same principle, while sometimes offering (downloadable) work sheets for the learners or for the trainers.

In all cases, there are no 'ready-made solutions' dictated to trainers: they need themselves to imagine and feel what needs to be improved according to the context.

Although the website – with its countless lists of questions, definitions and suggestions – does sometimes seem to be not very user-friendly, it nevertheless represents a precious resource for all those who wish to thoroughly rethink the multiple aspects of their training practice.



PROJECT: ASSET - Adding Support Skills for European Teachers (2003-2006)
110539-CP-1-2003-1-UK-GRUNDTVIG-G1

AUTHORS: the project partners

COORDINATION: *Lancaster & Morecambe College*, John Perry, (UK)

LANGUAGES: Home Page in 7 languages but material only in English

MEDIUM AND PUBLISHING: downloadable on the website: www.assetproject.info

ASSET

[Adding Support Skills for European Teachers]

ASSET est un vaste projet de coopération transnationale (Autriche, Bulgarie, Estonie, Grèce, Irlande, République tchèque, Royaume-Uni et Suède) réunissant des partenaires fort divers: haute-école populaire, organisations non-gouvernementales, université, pouvoir public local,...

Il bénéficie de ce fait d'expériences très variées dans le domaine de l'éducation des adultes.

Le site web ASSET offre aux formateurs d'adultes un matériel qui les aide à réfléchir sur leurs pratiques de formation, et leur fournit des pistes pour améliorer celles-ci.

Le site est donc structuré en trois sections:

- des méthodologies centrées sur l'apprenant
- soutenir les apprenants dans leurs apprentissages
- valoriser la diversité amenée par les apprenants dans la classe

Chacune de ces sections peut être explorée en arborescence, suivant de multiples ramifications qui proposent des listes de questions, de définitions, de pistes pour l'action.

Ainsi, si l'on détaille à titre d'exemple la section consacrée aux *Méthodes*, celle-ci va lister un grand nombre de sujets de réflexion sur tout ce qui peut contribuer à "mettre l'apprenant au centre", tant avant le cours que pendant et après.

- *Avant le cours*: le formateur sera invité à réfléchir à ce qui est mis en place pour connaître les apprenants, leurs caractéristiques, leurs motivations, pour reconnaître leurs savoirs antérieurs; sur les différentes manières de composer un programme, de planifier le processus de formation, etc.

- *Pendant le cours*: une autre liste de propositions ou de questions amène le formateur à envisager quels sont les facteurs d'un environnement convivial, de quelle manière organiser le travail en groupe, comment travailler à partir de situations-problèmes, quels sont les objectifs des évaluations, qui les réalise, avec quel retour vers les apprenants, etc.
- Quant à la réflexion sur *l'après formation*, elle est à son tour alimentée par une cinquantaine d'items concernant l'auto-évaluation du formateur selon plusieurs axes, et par une bonne vingtaine d'items relatifs à l'évaluation de l'organisation, de la logistique, des programmes, etc.

Les deux autres sections (*Soutenir les apprenants* et *Valoriser la diversité*) sont composées selon le même principe, tout en offrant parfois des feuilles de travail (téléchargeables) pour les apprenants ou pour les formateurs.

Dans tous les cas, il n'y a pas de "solutions toutes faites" dictées aux formateurs: à eux d'imaginer et de réaliser ce qui peut être amélioré en fonction des contextes.

Si ce site a quelquefois l'air peu convivial, il constitue néanmoins une ressource précieuse pour tous ceux qui veulent repenser en profondeur les multiples aspects de leur pratique de formateurs.



PROJET: ASSET - Adding Support Skills for European Teachers (2003-2006)
110539-CP-1-2003-1-UK-GRUNDTVIG-G1

AUTEURS: les partenaires du projet

COORDINATION: *Lancaster & Morecambe College*, John Perry, (UK)

LANGUES: page d'accueil en 7 langues, mais matériel disponible en anglais

SUPPORT ET ÉDITION: téléchargeable sur le site web: www.assetproject.info

ASSET

[Adding Support Skills for European Teachers]

ASSET ist ein umfangreiches Projekt für grenzüberschreitende Kooperation (Österreich, Bulgarien, Estland, Griechenland, Irland, Tschechische Republik, England und Schweden) mit sehr unterschiedlichen Partnern: Volkshochschule, nicht regierungsabhängige Organisationen, Universität, lokale öffentliche Behörden,... Es kann auf Erfahrungen in sehr unterschiedlichen Bereichen der Erwachsenenbildung zurückgreifen. Die Webseite ASSET bietet den Ausbildern für Erwachsene Material an, das zur Überlegung ihrer Ausbildungsmethoden beiträgt und neue Wege zur Verbesserung eben dieser Methoden anbietet.

Die Webseite ist in drei Abschnitte aufgeteilt:

1. Methoden, die sich auf den Lernenden ausrichten
2. Unterstützung der Lernenden in ihrem Lernprozess
3. Wertung der Vielfältigkeit, die Lernende in die Klasse einbringen

Jeder Abschnitt kann vom Hauptthema aus eingesehen werden gemäß zahlreicher Unterteilungen, die Fragelisten anbieten, Definitionen, Aktionsvorschläge.

Wenn man zum Beispiel den Abschnitt *Methoden* detailliert, so wird hier eine große Anzahl Überlegungsthemen aufgezählt über alles, was dazu beitragen kann, den *„Lernenden in die Mitte zu stellen“* und dies sowohl vor und während dem Unterricht, als auch danach.

- *Vor dem Unterricht:* Der Ausbilder wird aufgefordert, das zu überdenken, was zu folgenden Themen umgesetzt wurde: Kennen lernen der Lernenden und ihrer Eigenheiten, ihrer Motivationen, Erkennen ihres vormalig erlernten Wissens, unterschiedliche Arten der Programmzusammenstellung, Planung des

Ausbildungsmoduls, usw... *acquisite precedentemente; sui vari modi per progettare il processo di formazione, ecc.*

- *Während des Unterrichtes:* Eine weitere Liste mit Vorschlägen oder Fragen bringt den Ausbilder zur Überlegung der Faktoren, die zu einem freundlichen Umfeld beitragen, wie man Gruppenarbeit organisiert, wie man von Problemsituationen ausgehend arbeiten kann, wie die Bewertungsziele ausfallen, wer wird sie verwirklichen und mit welchem Feedback zu den Lernenden, usw...
- *Nach der Ausbildung:* Rund fünfzig Schlüssel zur Selbstbewertung des Ausbilders gemäß unterschiedlicher Richtungen und rund zwanzig Schlüssel zu der Bewertung der Organisation, der Logistik, der Programme, usw...

Die beiden anderen Abschnitte (*Unterstützung der Lernenden* und *Vielfältigkeit aufwerten*) sind nach dem gleichen Schema aufgebaut, wobei sie manchmal (herunter ladbare) Arbeitsblätter für Lernende oder Ausbilder anbieten. In allen Fällen besteht keine *„Fertiglösung“*, die dem Ausbilder auferlegt wird – es ist an ihnen, zu er- und überdenken, was gemäß Umfeld verbessert werden kann.

Auch wenn dieses Webseite – wegen ihrer zahlreichen Fragelisten, Definitionen und Vorschläge – gegebenenfalls nicht sehr benutzerfreundlich ausfällt, so bildet sie trotzdem eine kostbare Ressource für alle diejenigen, die die zahlreichen Aspekte der Praxis von Ausbildern überdenken wünschen.



PROJEKT: ASSET - Adding Support Skills for European Teachers (2003-2006)
110539-CP-1-2003-1-UK-GRUNDTVIG-G1

AUTOREN: die Projektpartner

KOORDINATION: *Lancaster & Morecambe College*, John Perry, (UK)

SPRACHEN: Home-Seite in 7 Sprachen, Material alleine in Englisch verfügbar

TRÄGER UND AUSGABE: herunterladbar unter webseite: www.assetproject.info

ASSET

[Adding Support Skills for European Teachers]

ASSET è un progetto di cooperazione transnazionale che riunisce enti provenienti da otto paesi: Austria, Bulgaria, Estonia, Grecia, Irlanda, Repubblica ceca, Regno Unito e Svezia. Si tratta di istituzioni molto diverse: scuole superiori popolari, organizzazioni non governative, università, autorità pubbliche a livello locale, ecc. con esperienze e caratteristiche molto diverse.

Nell'ambito del progetto, è stata realizzata una grande quantità di materiale sui processi di formazione e linee guida per migliorare la qualità dell'offerta formativa, disponibili sul sito internet (v.sotto).

Il sito è strutturato in tre sezioni:

1. metodologie che ruotano attorno all'allievo
2. sostenere gli studenti nel loro processo di apprendimento
3. valorizzare la diversità portata dagli allievi in classe

La prima sezione, dedicate alle metodologie, presenta una serie di temi di riflessioni e linee guida attorno all'idea dell'allievo "al centro della metodologia di formazione":

- *prima della formazione*: il formatore troverà linee guida e proposte sugli strumenti da utilizzare per conoscere gli studenti, le loro caratteristiche, le loro motivazioni; su come valutare le competenze acquisite precedentemente; sui vari modi per progettare il processo di formazione, ecc.

- *durante la formazione*: il formatore troverà linee guida su come creare un'atmosfera in cui l'allievo si sente a suo agio, su come organizzare al meglio il lavoro di gruppo, su come lavorare applicando in termini di "situazioni-problemi", su quali obiettivi scegliere per effettuare la valutazione, su come realizzarli, ecc.
- quanto alla riflessione sul "*dopo formazione*", vengono presentate una cinquantina di proposte, con linee guida, che riguardano l'autovalutazione del formatore, la valutazione dell'organizzazione, della logistica e dei programmi, ecc.

Le altre due sezioni (sostenere gli studenti e valorizzare la diversità) sono strutturate secondo lo stesso schema. Il progetto non propone "soluzioni universali" alle problematiche affrontate, ma semplicemente propone al formatore delle linee guida e dei temi di riflessioni, lasciandogli ampia discrezionalità nel trovare la soluzione più adatta in funzione dei contesti.

Sebbene il sito internet del progetto, per la quantità di informazioni presentate, appare a volte di non facile utilizzo, esso costituisce una risorsa preziosa per i formatori che volessero condurre una riflessione approfondita sulle pratiche e la didattica da utilizzare in classe.



PROGETTO: ASSET - Adding Support Skills for European Teachers (2003-2006)
110539-CP-1-2003-1-UK-GRUNDTVIG-G1

AUTORI: i partners del progetto

COORDINAMENTO: *Lancaster & Morecambe College*, John Perry, (UK)

LINGUE: pagina introduttiva in sette lingue, tuttavia il materiale è disponibile solo in inglese

SUPPORTO E EDIZIONE: scaricabile sul sito internet: www.assetproject.info