

Rekenwerk

Wiskundetoetsen voor de basiseducatie

This CD-Rom contains two tools for exercising skills acquired during the first two levels of training in maths and science in basic education centres in Flanders:

- level 1, after following the two first modules;
- level 2, after following modules 3 and 4.

On the basis of photos, drawings, graphs, problems,... inspired by daily life situations, some small exercises are proposed (one per 'page' and per illustration), allowing to work in following fields:

- counting, numbering, estimating sizes
- the 4 arithmetic operations
- the metric system
- fractions, percentages, proportions, decimals
- money
- reading tables and graphs.

Both tools are ready for autonomous use by learners. After each exercise, the screen indicates if the answer is correct or wrong and, in this case, gives the correct answer. After having gone through all the tools, the learner may ask his/her overall result and put it in memory so as to compare it with later scores.

The tool somewhat lacks interactivity (after having received the correct answer, it is impossible to return to re-examine the question; impossible to skip an exercise; some questions are ambiguous and only accept one correct answer whereas several interpretations are possible, etc.).

It is however enjoyable material, with well imagined exercises, offering a diversity of situations and problems.



PROJECT: ALNET - Dialogic numeracy in the net (2000-2002) 87913-CP-1-2000-1-ES-MINERVA-ODL

AUTHOR: Jan Coutteau, Centrum voor Basiseducatie, Brugge (BE)

LANGUAGE: Dutch

MEDIUM, PUBLISHING AND DISSEMINATION: CD-Rom, 2004, **VOCB** (BE)

Rekenwerk

Wiskundetoetsen voor de basiseducatie

Sur ce CD-Rom, deux outils pour exercer les compétences acquises aux deux premiers niveaux des formations en mathématiques et sciences des centres d'éducation de base en Flandre:

- niveau 1, après le suivi des deux premiers modules
- niveau 2, après le suivi des modules 3 et 4.

A partir de photos, dessins, graphiques, problèmes,... inspirés de situations de la vie quotidienne, quelques petits exercices sont proposés (un par "page" et par illustration), qui permettent de travailler les domaines suivants:

- compter, dénombrer, estimer les grandeurs
- les 4 opérations arithmétiques
- le système métrique
- les fractions, pourcentages, proportions, les décimales
- la monnaie
- lire des tableaux et graphiques.

Les deux outils sont aisément utilisables de manière autonome par les apprenants. Après chacun des exercices, l'écran indique si la réponse est correcte ou fautive et donne, le cas échéant, la réponse correcte. Après avoir parcouru l'ensemble de chacun des outils, l'apprenant peut demander son résultat global et le mettre en mémoire pour comparaison avec des scores ultérieurs.

L'outil manque un peu d'interactivité (après avoir reçu la réponse correcte, impossible de revenir en arrière pour réexaminer la question; impossible de "sauter" un exercice; certaines questions sont ambiguës et n'admettent qu'une seule réponse correcte alors que plusieurs interprétations sont possibles, etc.).

C'est cependant un matériel agréable, avec des exercices bien imaginés, mettant en jeu des situations et problèmes variés.



PROJET: ALNET - Dialogic numeracy in the net (2000-2002) 87913-CP-1-2000-1-ES-MINERVA-ODL

AUTEUR: Jan Coutteau, Centrum voor Basiseducatie, Brugge (BE)

LANGUE: néerlandais

SUPPORT, ÉDITION ET DIFFUSION: CD-Rom, 2004, **VOCB** (BE)

Rekenwerk

Wiskundetoetsen voor de basiseducatie

Diese CD-Rom bietet zwei Tools für die Ausübung der Kompetenzen, die während der beiden ersten Niveaus der Ausbildung in Mathematik und Wissenschaften der Zentren für Grundausbildung in Flandern erworben wurden:

- Niveau 1 nach dem Nachfassen der ersten beiden Module
 - Niveau 2 nach dem Nachfassen von Module 3 und 4
- Ausgehend von Fotos, Zeichnungen, Grafiken, Problemen, ... und durch Alltagssituationen inspiriert werden einige kurze Übungen vorgeschlagen (eine pro Seite und pro Illustration), die folgende Bereiche bearbeiten:
- Zählen, Aufzählen, Größen einschätzen
 - die 4 arithmetischen Operationen
 - das metrische System
 - Brüche, Prozentsätze, Verhältnisse, Dezimale
 - die Währung
 - Tabellen und Grafiken lesen.

Beide Tools können sehr einfach und auf autonome Weise durch die Lernenden genutzt werden. Nach jeder Übung gibt der Bildschirm an, ob die Antwort korrekt oder falsch war und zeigt gegebenenfalls die korrekte Antwort an. Nachdem alle Tools durchgearbeitet wurden kann der Lernende sein Gesamtergebnis anfordern und speichern, um es zu einem späteren Zeitpunkt mit anderen Resultaten vergleichen zu können.

Dem Tool fehlt eine gewisse Interaktivität (nachdem die korrekte Antwort erhalten wurde ist es unmöglich, rückgängig die Frage erneut nachzuschauen; es ist unmöglich, eine Übung zu „überspringen“; gewisse Fragen sind undeutlich und erlauben nur eine einzige korrekte Antwort, obwohl mehrere Auslegungen möglich sind, usw...).

Trotzdem handelt es sich um ein angenehmes Tool mit klug ausgedachten Übungen, die unterschiedliche Situationen und Probleme nachspielen.



PROJEKT: ALNET - Dialogic numeracy in the net (2000-2002) 87913-CP-1-2000-1-ES-MINERVA-ODL

AUTOR: Jan Coutteau, Centrum voor Basiseducatie, Brugge (BE)

SPRACHE: Niederländisch

TRÄGER, AUSGABE UND VERTRIEB: CD-Rom, 2004, **VOCB** (BE)

Rekenwerk

Wiskundetoetsen voor de basiseducatie

Il Centrum voor Basiseducatie, nell'ambito di un progetto sull'alfabetizzazione numerica lanciato nel 2000, ha realizzato un CD-ROM contenente una serie di esercizi volti a testare le competenze nel calcolo matematico e nelle scienze, che sono state acquisite nei primi livelli di formazione presso i centri fiamminghi (Belgio).

Il CD-ROM utilizza dei metodi molto pratici per testare queste abilità, utilizzando fotografie, disegni, grafici, problemi pratici della vita di tutti i giorni. Ci sono poi, esercizi che riguardano argomenti più specifici:

- le quattro operazioni aritmetiche,
- le frazioni,
- le percentuali,
- i decimali,
- la moneta,
- la lettura di tabelle e grafici.

Gli esercizi sono esposti in maniera chiara. Dopo ogni esercizio, viene indicato se la risposta è corretta o errata, e, nel caso in cui sia errata, si fornisce sempre la risposta corretta. Alla fine degli esercizi, lo studente sarà in grado di calcolare il risultato ottenuto che potrà conservare al fine di verificare autonomamente i propri progressi nell'apprendimento.

Il CD-ROM ha il pregio di permettere agli studenti un utilizzo da autodidatta. Tuttavia, esso ha il difetto di essere strutturato in maniera troppo rigida, nel senso che, ad esempio, dopo aver ricevuto la risposta corretta, non è possibile ritornare indietro per riesaminare il quesito risolto; non è possibile saltare un esercizio; i quesiti ammettono solo una risposta corretta, anche in casi in cui sono possibili varie soluzioni corrette.

Per la valenza educativa, tuttavia, il CD-ROM è uno strumento di lavoro molto valido per affrontare anche da autodidatti lo studio dei concetti matematici di base.



PROGETTO: ALNET - Dialogic numeracy in the net (2000-2002) 87913-CP-1-2000-1-ES-MINERVA-ODL

AUTORI: Jan Coutteau, Centrum voor Basiseducatie, Brugge (BE)

LINGUA: olandese

SUPPORTO, EDIZIONE E DIFFUSIONE: CD-Rom, 2004, **VOCB** (BE)