

2.3. Analyse des projets retenus dans ISOC

Il n'est jamais simple de classer des objets complexes, et c'est généralement assez réducteur.

Ceci est d'autant plus vrai lorsqu'il s'agit de projets dont la valeur tient notamment à leur capacité d'intégrer plusieurs objectifs, d'aborder dans leur globalité les problématiques et les publics visés.

Nous nous sommes cependant essayés à cet exercice afin d'obtenir un aperçu des principaux objectifs, des principales 'manières de faire', qui caractérisent les projets *Socrates* s'adressant, directement ou indirectement, aux publics les moins scolarisés.

Pour réaliser cette classification, nous nous sommes inspirés des types et des modalités d'action considérés par les partenaires de PASS comme particulièrement adaptés à la formation et à la prise en compte des adultes analphabètes / illettrés.

Ces types et modalités d'action prioritaires ont été plus largement définis dans la section 1.1.

D'une certaine manière, cette démarche de classification est un peu tautologique. Car si le critère premier dans notre choix de projets était bien qu'ils ciblent (directement ou indirectement) les adultes les moins scolarisés, nous avons également retenu des projets qui ne délimitaient pas si strictement leur public-cible, pour autant que ces projets développent des objectifs, des orientations, etc. considéré comme prioritaires par les partenaires de PASS.

Si l'on pouvait donc être bien assurés de retrouver dans notre choix de projets les caractéristiques ayant présidé à leur sélection, il nous restait par contre à découvrir l'importance relative qu'avaient eues ces différentes priorités pour les acteurs des projets, perceptible par la fréquence avec laquelle elles s'illustraient.

Dans la classification qui suit, nous avons rangé les projets en fonction de ce qui nous semblait les caractériser le mieux – à défaut de quoi ils se retrouveraient bien souvent dans de trop nombreuses catégories.

Cette « orientation majeure » des projets ne se laisse pas toujours percevoir dans les titres ou les descriptifs qui figurent dans ISOC. Le travail réalisé pour établir le répertoire d'outils et de publications 'produits' par des projets *Socrates* (« *Ressources européennes pour l'alphabétisation* », voir chapitre 4 ci-après) nous a apporté une connaissance plus approfondie des projets, que nous avons mise à profit ici.

Notons encore que certaines des priorités de PASS sont apparues comme trop généralement exigibles (elles sont heureusement assez souvent mentionnées dans les descriptifs des projets) pour constituer en soi une catégorie pertinente.

C'est le cas notamment de la *recherche de qualité* dans la mise en œuvre des projets. Plusieurs projets expriment en effet ce souci¹, tandis qu'un seul² a pour objectif spécifique de fournir aux acteurs de l'éducation de base un support pour mener à bien des démarches (complexes et collectives) d'évaluation et d'amélioration de la qualité.

L'importance que revêt la recherche de la qualité dans les actions menées auprès de publics qui n'ont généralement pas accès dans leur vie quotidienne à des produits ou à des services 'de qualité' devrait en faire une *exigence transversale*.

Nous avons dès lors classé l'unique projet dont c'est l'objectif principal dans la catégorie « Création d'outils, etc. ».

Classification des projets (en fonction des critères de priorité des partenaires de PASS)

NB : la numérotation des projets est celle qui leur a été attribuée dans le Tableau synoptique (section 2.2.) et dans la liste des projets (section 2.4.).

Création d'outils, de ressources, d'analyses, de lieux d'échange et de réflexion, etc. offrant un soutien et une stimulation pour les acteurs du secteur	13 projets
---	-------------------

Il s'agit de projets qui ont pour objectif spécifique la construction de démarches pédagogiques, référentiels, méthodes, curriculums, outils de test, d'(auto)évaluation des compétences ou d'orientation, etc., ainsi que la recherche dans ces domaines.

1. Edición de Materiales de Neolectura
13. Quality Standards in Adult Basic Education (ABE)
15. La penna rossa
16. ARKS Dissemination – Adult Returners Key Skills
18. CERES – Citizenship of Europe for Returners to Educational Skills
27. An increase in quality in literacy education to non-native speakers in their second language and Turkish
28. SHERPA Support program for refugees and asylum seekers in Europe
34. La construcción de la competencia, estrategias de orientación y formación para mujeres con baja calificación
36. PLEASE - Pre-learning Experiences and strategies in Education
38. OLTA - Opening Learning to All
40. IMPROVA
42. Promoting Social Inclusion Through Basic Skills Learning
46. ASSET - Adding Support Skills for European Teachers

¹ . Cf. notamment deux projets dont le titre même fait explicitement référence à cette exigence de qualité : « *An increase in quality in literacy education to non-native speakers in their second language and Turkish* » (projet 27 dans notre liste des projets retenus) et « *QualiFLY – Quality in Family Literacy* » (projet 12).

² . Il s'agit de notre projet 13 : « Quality Standards in Adult Basic Education ».

**Dimension émancipatrice de la formation ; Soutien de la citoyenneté active ;
Participation active des apprenants dans le contexte de formation** **8 projets**

- 2. ACCES: Par l'Alphabétisation à la Compréhension et la Connaissance de l'Europe Sociale
- 7. Estudio sobre la participación – Declaración de los Derechos de los participantes
- 9. PEDEC - Popular education for Democracy and European Citizenship
- 17. MEPA: participar y transformar: un modelo de educación de personas adultas a través del diálogo
- 20. EDU-MEDIA, die Verbindung zwischen lokalem Fernsehsender und lokaler Erwachsenenbildung
- 21. TROBADA - Citizenship for all: from participation, basic education and voluntary work
- 23. Giving Adult Learners a Voice
- 30. CEA - Consumer Education for Adults

Acquisition et usage des savoirs de base & pratiques culturelles **3 projets**

- 4. Pubblico e Biblioteca, Metodologie per la Diffusione della Lettura
- 11. A-Mare - L'influenza del mare nella vita degli adulti: nella cultura, nell'economia e nella società
- 19. Photographie, citoyenneté et éducation des adultes en Europe

**Formations en lien avec l'évolution technique, le développement de la société de
l'information et de la communication, la culture scientifique** **5 projets**

- 12. EURO: Difusión y Evaluación
- 24. ALNET - Dialogic numeracy in the net
- 25. ALMAB - Adult Life Mathematics Across Borders. An european Exchange of good Practices in Adult Mathematics
- 26. Proyecto Key: soluciones innovadoras para abordar el nuevo analfabetismo en adultos del entorno rural
- 48. Key-PAL: Key Skills Portfolio Assisted Learning

Alphabétisation familiale **3 projets**

- 12. QualiFLY – Quality in Family Literacy
- 29. Parent Empowerment for Family Literacy (P.E.Fa.L.)
- 47. FALCON - The Family Learning Conference

Sensibilisation (dans ses différentes acceptions) **6 projets**

Ces projets concernent différents aspects de ce qui est recouvert par « Sensibilisation » (pour plus de détails à ce propos, voir section 1.1.), mais on y retrouve principalement le souci d'améliorer le recrutement des adultes les plus en difficulté.

- 3. Manual Europeo para la Difusión de la Información
- 5. Core Skills for Disadvantaged Adult
- 31. Supporting the development of New Learning Pathways for adults
- 32. Right to learn
- 39. Support the Way to Literacy - Guidelines for Counselling Disadvantaged Adults

41. TraveLLink: Linking Lifelong Learning Pathways for Travelling and Disrupted Learners

Formation des formateurs et/ou autres intervenants, responsables, décideurs,... 7 projets

Sept des projets retenus concernent la formation des formateurs ou d'autres intervenants en contact avec des publics infrascolarisés, l'amélioration de leurs pratiques, la reconnaissance de leur métier, le soutien d'échanges entre formateurs, par le biais de forums, de réseaux, etc.

10. TUTOR - PEA - Proyecto internacional de Formación Permanente del Profesorado
14. TAGG - Trainingsmodul zur qualifizierung des Ausbildungspersonals von Personen mit geringer Grundbildung
22. Adult Teacher Training: Education in the diversity and Interculturality
35. FORWARD, Forum for Writing and Reading Difficulties in Adults
37. REPRISE - Result Exploitation for Project Research and Information on Social Exclusion
43. ELLPROFT - European Lifelong Learning Professional Training
45. Training Basic Skills Teachers

Projets se caractérisant par la spécificité de leur public

4 projets

6. Adult Literacy and the Development of Lifelong Learning
8. BASIC - Basisqualifikation für erwachsene Semi-Analphabeten im Rahmen allgemeinbildender Alphabetisierungs- und Grundbildungsmaßnahmen
(Bien que les titres très généraux des projets 6 et 8 ne l'indiquent pas, ils sont tous deux centrés sur l'alphabétisation en milieu de travail)
33. Réalités, pratiques et collaborations pour l'éducation dans les prisons européennes
44. I AM 2003 – Inclusive Adult Education Model [publics handicapés]

*

* *

L'un des objectifs du projet PASS étant de créer les bases d'un réseau, nous avons encore examiné dans quelle mesure d'autres projets avaient partagé cet objectif.

C'est le cas de 11 projets, qui ont manifesté explicitement leur intention de créer un réseau durable d'organismes autour du thème concerné, au-delà du soutien apporté par *Socrates*.

Cette intention s'exprime parfois modestement : créer et maintenir en activité un lieu d'échange virtuel. C'est le cas par exemple du projet ALMAB, dont le site est effectivement encore en activité, ou du *Forward Portal*, qui a fonctionné au-delà du projet (mais n'est plus actif actuellement).

Projets ayant exprimé l'intention de créer un réseau durable

9. PEDEC - Popular education for Democracy and European Citizenship
10. TUTOR - PEA. Proyecto internacional de Formación Permanente del Profesorado
16. ARKS Dissemination - Adult Returners Key Skills
25. ALMAB - Adult Life Mathematics Across Borders. An european Exchange of good Practices in Adult Mathematics

31. Supporting the development of New Learning Pathways for adults
33. Réalités, Pratiques et Collaborations pour l'Éducation dans les Prisons Européennes
35. FORWARD, Forum for Writing and Reading Difficulties in Adults
41. TraveLLLink: Linking Lifelong Learning Pathways for Travelling and Disrupted Learners
44. I AM 2003 - Inclusive Adult Education Model [publics handicapés]
47. FALCON – The Family Learning Conference
(NB : pour ce projet 47, l'intention de créer les bases d'un réseau durable n'est pas exprimée dans le projet proprement dit, mais elle est mentionnée sur le site du projet.)
53. eCOLE, Internet-based Collaborative Learning in Adult Education