

2.4. Liste des projets retenus dans la Base de données ISOC avec l'indication des « produits » qui en sont issus

NB : 1) Les résumés, établis d'après la présentation des projets dans ISOC, sont tantôt en français, tantôt en anglais.

2) Pour la composition des partenariats, l'organisme coordinateur du projet figure avec un astérisque au-dessus de la grille comportant les partenaires.

1

25605-CP-1-1996-1-ES-ADULT EDUC-ADU (1996-97 : 10 mois)

EDICIÓN DE MATERIALES DE NEOLECTURA

Ce projet repose sur le constat d'une carence de matériel adéquat de lecture pour néophytes dans les Centres d'éducation pour adultes.

Il s'agit donc :

- a) d'élaborer des textes adaptés à ce niveau basique de formation et abordant spécifiquement des thèmes liés à la citoyenneté et à la construction européenne;
- b) de mettre ceci en pratique au moyen d'une méthode qui place les apprenants en situation de construire et d'écrire eux-mêmes ces textes, qui seront ensuite utilisés à titre de matériel de lecture par d'autres apprenants;
- c) de favoriser l'échange de conclusions sur ce processus entre les différents partenaires impliqués dans l'expérience.

* Comunidad de MADRID Consejería de EDUCACIÓN y CULTURA - Servicio de promoción educativa (ES)

(BE)	COLLECTIF D'ALPHABÉTISATION ASBL / Bruxelles
(FR)	IFAD NÎMES PEUPLE ET CULTURE / Nîmes

Production : None registered sur ISOC – Mais : L'Europe au fil des mots.

Voir Fiche 'Mémoire' in « Ressources européennes... »

2

25052-CP-1-1996-1-BE-ADULT EDUC-ADU (1996-97 : 12 mois)

ACCES: PAR L'ALPHABÉTISATION À LA COMPRÉHENSION ET LA CONNAISSANCE DE L'EUROPE SOCIALE

Objectif : l'accès à l'information et à l'amélioration de la compréhension par des apprenants adultes analphabètes et illettrés des questions politiques, économiques, sociales, culturelles et administratives de l'Europe.

- + : 1) enrichissement et stimulation mutuelle des formateurs, meilleure compréhension et plus grande solidarité entre eux (renforcer leur propre positionnement comme citoyen d'Europe)
- 2) toucher l'ensemble des formateurs d'adultes

Produit prévu [et réalisé] : recueil de démarches d'animation (en FR, ES, EN) centrées sur la compréhension par ces apprenants des enjeux européens actuels.

Méthode utilisée : approche naturelle et expérientielle à partir d'une pratique d'auto-socio-construction des savoirs.

* COLLECTIF D'ALPHABÉTISATION / Bruxelles (BE)

(ES)	CENTROS DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS / Madrid
(FR)	PEUPLE ET CULTURE LANGUEDOC-ROUSSILLON / Montpellier
(IE)	NATIONAL ADULT LITERACY AGENCY (NALA) / Dublin

Outputs : *None registered* sur ISOC – Mais : *Reflets d'Europe*

Voir Fiche 'Mémoire' in « *Ressources européennes...* »

25184-CP-1-1996-1-ES-ADULT EDUC-ADU (1996-97 : 12 mois)

MANUAL EUROPEO PARA LA DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN

Thème : Stratégies pour stimuler la demande d'apprentissage au sein de la population adulte
Une part importante des adultes manquent d'information quant aux programmes offerts dans le champ de l'éducation des adultes et ne peuvent de ce fait participer à ces formations.

Objectives:

- 1) analyse the channels through which information is disseminated by the European Institutions and by other international organisations
- 2) find out how the most used channels of communication in Adult Education take into account the communication competencies and the knowledge of academic language
- 3) to show how those adults who are considered as traditionally non-participant in AE can be motivated when they receive the information which is adapted to their needs and interests.

The project will try to find out how those organisations can make available their information on AE programmes and courses to those groups of persons who have little access to AE: illiterate people, people with little school education, women, migrants etc.

Produit prévu: European handbook to enhance dissemination of information on adult education.

* UNIVERSITAT DE BARCELONA Centre de recerca en educació de personas adultes (ES)

(DK) DANISCH RESEARCH AND DEVELOPMENT CENTRE FOR ADULT EDUCATION

(DE) UNIVERSITÄT BREMEN

(IT) CENTRO DI RICERCA E DOCUMENTAZIONE FEBBRAIO '74

(UK) SCOTTISH COMMUNITY EDUCATION COUNCIL

(UK) UNIVERSITY OF WARWICK

Outputs : *None registered* sur ISOC – Plus de trace du projet en 2006 (ni du manuel prévu).

25646-CP-1-1996-1-IT-ADULT EDUC-ADU (1996-97 : 12 mois)

PUBBLICO E BIBLIOTECA, METODOLOGIE PER LA DIFFUSIONE DELLA LETTURA

Objectif : favoriser la diffusion de la lecture auprès de publics adultes généralement défavorisés par rapport à l'utilisation des moyens classiques. ⇒ identifier, à travers les différents partenaires impliqués, les vecteurs de diffusion de lecture les plus efficaces par rapport aux problèmes spécifiques rencontrés par les publics cibles (travailleurs, personnes précarisées ou en voie d'exclusion, chômeurs, immigrés, etc.)

La mise en commun de ces observations doit déboucher sur un guide de bonnes pratiques et des méthodes et outils analysés comme adéquats par rapport aux enjeux. Sur base de ce matériel, il doit être possible d'entreprendre des actions de formation de formateurs.

* BIBLIOTECA ISOLOTTO COMUNE DI FIRENZE (QUARTIERE 4) – IT

(BE) PLAATSELIJKE OPENBARE BIBLIOTHEEK

(DK) LIBRARY ADVISER

(ES) BIBLIOTECA POPULAR "R.F. JURADO"

(IT) BIBLIOTECA COMUNALE DI GORGONZOLA

(IT) BIBLIOTECA COMUNALE VALLESIANA

Outputs : *None registered* sur ISOC – Plus de trace du projet en 2006 (ni du matériel prévu).

25094-CP-1-1996-1-UK-ADULT EDUC-ADU (1996-97 : 9 mois)

CORE SKILLS FOR DISADVANTAGED ADULT

Aims: widen participation in education of disadvantaged groups.

+ develop transferable core skills to include marginalised groups in the learning society; promote the growth of effective learning strategies and self-reliance; develop flexible modules of validation to enhance access; incorporate new computer-based learning tools and disseminate expertise through local, national and European networks to improve the current limited methodology and poor success rates within this client group.

Six core skills open and distance learning modules will be produced, piloted and disseminated over three years (focus on learning skills and information technology, communication and numeracy, personal skills and citizenship).

+ Guidelines for adult education learners covering recruitment, motivation, effective learning strategy and teaching methodology.

* EDINBURGH UNIVERSITY SETTLEMENT (2ND CHANCE TO LEARN) EDINBURGH (UK)

(IE) [VOCATIONAL EDUCATION COMMITTEE - ADULT EDUCATION](#)

(NL) [STICHTING VOLWASSEN EDUCATIE NOORD EN MIDDEN DRENTHE](#)

(FI) [VIITTAKIVI INTERNATIONAL CENTRE, INTERNATIONAL FOLK HIGH SCHOOL](#)

(UK) [BELFAST INSTITUTE OF FURTHER AND HIGHER EDUCATION](#)

Outputs : *None registered* sur ISOC – Plus de trace du projet en 2006 (ni du matériel prévu).

25375-CP-1-1996-1-UK-ADULT EDUC-ADU (1996-98 : 24 mois)

ADULT LITERACY AND THE DEVELOPMENT OF LIFELONG LEARNING

Aim: promote the exchange of experience, innovation and good practice, to improve adult literacy in order to enhance the ability of workers to learn efficiently, and so improve their access to workplace delivered continuing vocational training, flexible learning and lifelong learning.

+ compare current practices; identify workers basic training needs; develop recognised and validated workplace systems; determine best practice in methods, materials and workplace support mechanisms etc.

REM : projet ciblé sur l'alphabétisation des travailleurs, objectifs classiques et très généralistes.

* EUROPEAN FOUNDATION for social partnership & continuing training initiatives LTD – SALFORD (UK)

(DK) [NORDJYLLANDS ERHVERVSAKADEMI, NOEA](#)

(GR) [EUROPEAN ENTERPRISE ORGANISATION SA](#)

(IE) [CENTRE FOR ENTERPRISE AND LABOUR](#)

(IE) [SHANNON FREE AIRPORT DEVELOPMENT CO. LTD](#)

(IT) [IAL CISL](#)

Outputs : *None registered* sur ISOC – Plus de trace du projet en 2006

39905-CP-1-1997-1-ES-ADULT EDUC-ADU (1997-98 : 12 mois)

ESTUDIO SOBRE LA PARTICIPACIÓN - DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS DE LOS PARTICIPANTES

Objectif : réaliser une étude sur l'impact des dispositifs actuels et potentiels en matière d'éducation des adultes sur la participation des personnes à la vie de la Cité.

⇒ Enquêtes locales menées par les partenaires pour évaluer comment l'activité des structures formelles et informelles de formation d'adultes influence la participation citoyenne de ce public.

A partir d'une démarche en trois étapes (description / analyse comparative / interprétation critique des résultats) : formuler des propositions touchant à la motivation et à la coopération des structures existantes.

+ Initiative citoyenne : élaborer un projet de Charte des Droits des Participants.

* Federación de Asociaciones Culturales y Educativas de Personas Adultas (FACEPA) – Barcelona **(ES)**

(BE) [LIRE ET ECRIRE COMMUNAUTAIRE](#)

(NL) [AGENCY FOR EUROPEAN FOLKHIGHSCHOOL WORK](#)

Outputs : *None registered* sur ISOC, mais plusieurs documents (Charte des droits des participants, etc.)

Voir fiche 'Participation' in « *Ressources européennes...* »

39971-CP-1-1997-1-DE-ADULT EDUC-ADU (1997-98 : 12 mois)

BASIC - BASISQUALIFIKATION FÜR ERWACHSENE SEMI-ANALPHABETEN IM RAHMEN ALLGEMEINBILDENDER ALPHABETISIERUNGS - UND GRUNDBILDUNGSMASSNAHMEN

Objectives: Produce (self) study models/models for special job requirements, for (semi)analphabetics in order to improve personal stabilisation, social and vocational integration by achievement of job related knowledge and the receipt of an European Basic-Certificate.

* VOLKSHOCHSCHUL - BILDUNGSWERK NRW E.V. – BIELEFELD **(DE)**

(BE) [VLAAMS ONDERSTEUNINGSCENTRUM VOOR DE BASIS-EDUCATIE VZW](#)

(DE) [ERNST KLETT VERLAG FÜR WISSEN UND BILDUNG](#)

(DE) [INSTITUT für Internationale Zusammenarbeit des Deutschen Volkshochschul - Verbandes E.V.](#)

(DE) [LANDESINSTITUT FÜR SCHULE UND WEITERBILDUNG](#)

(ES) [CENTRO DE EDUCACIÓN DE ADULTOS](#)

(NL) [DAMLAND COLLEGE](#)

Outputs : *None registered* sur ISOC – Plus de trace du projet en 2006

39802-CP-1-1997-1-UK-ADULT EDUC-ADU (1997-99 : 24 mois)

PEDEC - POPULAR EDUCATION FOR DEMOCRACY AND EUROPEAN CITIZENSHIP

Étudier, à travers les méthodes existantes en éducation des adultes, les moyens d'accroître la participation des groupes défavorisés au processus démocratique à travers des programmes d'apprentissage innovants.

A cette fin, les objectifs sont :

- 1) développer du matériel d'enseignement ouvert et à distance centré sur la participation citoyenne à partir d'une série d'organisations de terrain disséminée en Europe;
- 2) mise au point d'un programme éducatif centré sur la participation citoyenne et la démocratie;
- 3) évaluer la pertinence pédagogique d'une série de méthodes et d'outils, parmi lesquels des supports informatiques, dans la perspective d'une action éducative en direction de groupes socialement et culturellement défavorisés;
- 4) développer un réseau européen d'éducateurs d'adultes spécialisés dans cette problématique.

* SHEFFIELD HALLAM UNIVERSITY NORTHERN Institute for Continuing Education – BARNESLEY (UK)

(BE) EUROPEAN FEDERATION OF PUBLIC SERVICE UNIONS

(DE) BILDUNGSSTÄTTE KOCHELSEE GEWERKSCHAFT ÖTV

(SE) KVINNOFOLKHÖGSKOLAN STIFTELSEN

(UK) CICERO

(UK) RUSKIN COLLEGE

(UK) UNISON

(UK) UNIVERSITY OF LEEDS

(UK) WOMENS SUPPORT NETWORK

Outputs : *None registered* sur ISOC – Plus de trace du projet en 2006

NB : Le projet est sans lien avec l'association homonyme PEDEC (Powys Environment and Development Education Centre – UK), créée en 1989 et toujours active, qui mène des actions dans le domaine du développement communautaire et des animations scolaires sur des thèmes humanitaires.

56465-CP-1-1998-1-ES-ADULT EDUC-ADU (1998-99 : 12 mois) - GRUNDTVIG-ADU

TUTOR - PEA. PROYECTO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO

Mettre en place un centre virtuel de formation (réseau intranet) et un réseau de formation destiné aux éducateurs pour adultes reposant sur une démarche coopérative basée sur le tutorat

Le projet s'adresse aux centres d'éducation d'adultes dont les activités concernent la formation de base.

* UNIVERSIDAD DE SALAMANCA - TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN / Salamanca (ES)

(IT) ASSOCIAZIONE ITALIANA DI EDUCAZIONE DEGLI ADULTI / Firenze

(PT) UNIVERSIDADE DE AVEIRO

Outputs : *None registered* sur ISOC – Plus de trace du projet en 2006

56048-CP-1-1998-1-IT-ADULT EDUC-ADU (1998-99 : 12 mois)

A-MARE - L'INFLUENZA DEL MARE NELLA VITA DEGLI ADULTI : NELLA CULTURA, NELL'ECONOMIA E NELLA SOCIETA

Projet de coopération entre institutions d'éducation des adultes et ONG de pays riverains.

But : redécouvrir les cultures riveraines et les valoriser auprès des jeunes chômeurs et des milieux défavorisés

Public : chômeurs et illettrés ressortissants de régions riveraines.

Parcours éducatif dans la culture de leur pays, dans l'exploitation des ressources et des richesses liées à la mer pour valoriser leur expérience et les amener à envisager des activités liées à la mer et à l'économie marine.

Activités de formation "traditionnelle" (laboratoires linguistiques, leçons et conférences sur les cultures des pays partenaires) et expériences directes (voyages en mer, visites au musées de la mer et aux ports).

* SCUOLA MEDIA STATALE "ALESSANDRO MANZONI" – Catania **(IT)**

(BE) CENTRUM REGIONAAL VOLWASSENENONDERWIJS – De Panne

(ES) VOISINS SANS FRONTIERES - ONG POUR LE DEVELOPPEMENT - Palma de Mallorca

Outputs : *None registered* sur ISOC – Plus de trace du projet en 2006.

56298-CP-1-1998-1-ES-ADULT EDUC-ADU (1998-99 : 12 mois)

EURO : DIFUSIÓN Y EVALUACIÓN

Enjeu thématique : mise en place de l'Euro et ses conséquences sociales, économiques et culturelles ⇒ expérimentation des pratiques éducatives pour adultes en relation avec une question d'actualité.

+ éveiller réflexion critique quant la construction européenne et au développement économique. Approche centrée sur la citoyenneté et sur la participation sociale : les centres d'éducation pour adultes participant à l'initiative seront invités à constituer des groupes de travail et de réflexion impliquant les apprenants à tous les stades de développement du projet - y compris la définition des objectifs et l'évaluation.

+ manuel d'apprentissage basé sur les bonnes pratiques et analyse socio-pédagogique

+ une partie spécifique du projet se consacrera à la relation qu'entretiennent avec l'argent et les questions monétaires les analphabètes numériques.

UNIVERSITAT DE BARCELONA - Centre de recerca en educació de personas adultes **(ES)**

(BE) VLAAMS ONDERSTEUNINGSCENTRUM VOOR DE BASIS-EDUCATIE VZW (VOCB)

(DE) VOLKSHOCHSCHULE - BILDUNGSWERK NRW E.V. - BIELEFELD

(NL) CENTRE FOR INNOVATION OF EDUCATION AND TRAINING

Outputs : *None registered* sur ISOC – Mais Manuel et matériel didactique sur le site du VOCB.

56307-CP-1-1998-1-IE-ADULT EDUC-ADU (1998-99 : 12 mois)

QUALITY STANDARDS IN ADULT BASIC EDUCATION (ABE)

Guidelines for quality standards in basic adult education + a manual for tutors + workshops will be organized and a training programme for trainers will be designed and delivered.

* NATIONAL ADULT LITERACY AGENCY (NALA) / Dublin **(IE)**

(BE) COLLECTIF D'ALPHABETISATION ASBL

(BE) LIRE ET ECRIRE COMMUNAUTAIRE

(UK) NORTH ESSEX ADULT COMMUNITY COLLEGE

(UK) QUEEN'S UNIVERSITY OF BELFAST

Outputs : *None registered* sur ISOC – Mais *Guide* en 2 langues (NALA & Collectif Alpha).

Voir fiche dans la section 'Qualité' in « *Ressources européennes...* »

56060-CP-1-1998-1-DE-ADULT EDUC-ADU (1998-99 : 12 mois)

TAGG - TRAININGSMODUL ZUR QUALIFIZIERUNG DES AUSBILDUNGSPERSONALS VON PERSONEN MIT GERINGER GRUNDBILDUNG

Action : construction d'un module d'auto-formation à l'attention de personnes en déficit de formation et de qualification ou ayant eu des difficultés d'apprentissage (testé dans les 3 pays partenaires).

Le module développe des informations sur les causes et les réactions sociales liées aux difficultés d'apprentissage, une sensibilisation aux prérequis nécessaires à la formation et une initiation aux éléments fondamentaux de la motivation à l'apprentissage.

* DEUTSCHES INSTITUT FÜR ERWACHSENENBILDUNG E.V. / Frankfurt **(DE)**

(IT) UNIONE NAZIONALE PER LA LOTTA CONTRO L'ANALFABETISMO / Roma

(UK) CENTRE FOR EMPLOYMENT INITIATIVES / ECCLES

Outputs : *None registered* sur ISOC – Mais matériel sur le site du projet.

Voir fiche TAGG dans la section 'Formation des formateurs' de « *Ressources européennes...* »

57303-CP-1-1998-1-IT-ADULT EDUC-ADU (1998-99 : 12 mois – D’abord prévu pour 3 ans)

[SOCRATES - EDUCAZIONE DEGLI ADULTI (SIC)] - LA PENNA ROSSA

Mettre au point un modèle éducatif pour un public d'adultes en situation d'extrême précarité sociale (toxicomanes) pour leur permettre de se réapproprier des compétences linguistiques, logiques et sociales.

Projet sur 3 années. 1ère : trois séminaires de formation réciproque et mise sur pied d'une formation à distance. 2è : élaborer des "parcours" didactiques communs. La 3è devrait aboutir à l'expérimentation du modèle ainsi construit dans un ou plusieurs pays + évaluation. Productions prévues : tests, questionnaires, interviews, outils pédagogiques + site WEB avec forum international qui permettra de rassembler les synergies de différentes organisations impliquées dans ce type de démarche pour prolonger l'expérience au-delà du cadre SOCRATES.

* CENTRO DI SOLIDARIETÀ DI REGGIO EMILIA (IT)

(DE) [ZENTRUM FÜR WEITERBILDUNG GMBH](#)

(FR) [ASSOCIATION DE SAUVEGARDE ET DE PROMOTION DE LA PERSONNE](#)

(PT) [CRUZ DA PICADA YOUTH CENTER JOSE NASCIMENTO](#)

Outputs : *None registered* sur ISOC – Plus de trace du projet en 2006

70770-CP-1-1999-1-UK-ADULT EDUC-ADU (1999-2000 : 12 mois)

ARKS DISSEMINATION - ADULT RETURNERS KEY SKILLS

Dissemination and evaluation project taking as its product the outcomes of project 25094. This latter project aimed to enhance the opportunities for marginalised adult groups to re-enter education and training - a form of 2nd chance adult and further education. Over the 3 years of its work, skills packs centring around 'learning to learn' principles were produced and tested within a partnership which, by completion, had grown to include partners from 9 countries. The Commission's overall assessment was that the project was successful and answered a real need facing adult education provision.

The project will establish an active and productive network sustainable beyond the period grant-aided by the Commission.

* EDINBURGH UNIVERSITY SETTLEMENT - 2ND CHANCE TO LEARN (UK)

(EE) [ASSOCIATION OF ESTONIAN ADULT EDUCATORS](#)

(ES) [ESCUELA DE ADULTOS CASC ANTIC DE BARCELONA](#)

(HU) [BUDAPESTI KÖZGAZDASÁGTUDOMÁNYI ÉS ÁLLAMIGAZGATÁSI EGYETEM](#)

(LT) [LIETUVOS SUAUGUSIUJU SVIETIMO ASOCIACIJA](#)

(NL) [DRENTHE COLLEGE](#)

(FI) [VIITTAKIVI INTERNATIONAL CENTRE, INTERNATIONAL FOLK HIGH SCHOOL](#)

(SK) [UNIVERZITA KOMENSKEHO V BRATISLAVE](#)

Outputs : *None* sur ISOC – Mais important matériel sur le site du projet.

Voir fiche ARKS dans la section ‘Apprendre’ de « *Ressources européennes...* »

71226-CP-1-1999-1-ES-ADULT EDUC-ADU (1999-2000 : 12 mois)
(poursuite du projet 39905-CP-1-1997)

MEPA: PARTICIPAR Y TRANSFORMAR: UN MODELO DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS A TRAVÉS DEL DIÁLOGO

Objectif : promouvoir des pratiques favorisant la participation et l'échange d'expériences à l'échelle européenne dans le domaine de l'éducation des adultes, en sorte que les apprenants soient impliqués dans la gestion des organismes de formation.

Produits envisagés : page Web présentant le contenu de l'initiative, la méthodologie et les résultats obtenus dans chaque centre ; vidéo reprenant des activités réalisées par les institutions partenaires ; publication de textes d'apprenants rendant compte de la transformation des centres ; forums Internet ouverts à toutes les institutions européennes de l'éducation des adultes afin de créer des réseaux de Centres éducatifs.

* FEDERACIÓN de ASOCIACIONES CULTURALES y EDUCATIVAS de PERSONAS ADULTAS (FACEPA) - ES

(BE) LIRE ET ECRIRE COMMUNAUTAIRE

(ES) FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES DE EDUCACIÓN DE ADULTOS

(GR) I.E.K.E.M. T.E.E. A.E.

(IT) API FORMAZIONE

(PT) GRUPO DE MISSÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS

Outputs : *None* sur ISOC – Mais un recueil de textes d'apprenants témoignant de démarches participatives a été publié en 2 langues par les partenaires.

Voir fiche 'Participation' de « *Ressources européennes...* »

71489-CP-1-1999-1-UK-ADULT EDUC-ADU (1999-2000 : 12 mois – d'abord prévu pour 3 ans)

CERES - CITIZENSHIP OF EUROPE FOR RETURNERS TO EDUCATIONAL SKILLS

But : rencontrer les besoins (literacy, numeracy and ICT) d'apprenants adultes marginalisés.

Production de modules couvrant les 6 domaines de 'basic skills': reading, writing, talking, listening, numeracy and ICT.

Les apprenants et formateurs échangent via un site web et produiraient un magazine, des outils vidéo et audio + Susciter une attitude positive vis-à-vis de l'Europe.

* BELFAST INSTITUTE OF FURTHER AND HIGHER EDUCATION – Depart. of Continuing Education (UK)

(IE) WEST CORK EDUCATION INSTITUTE FOR RURAL DEVELOPMENT

(NL) KONING WILLEM I COLLEGE

Outputs : *None* sur ISOC – Plus de trace du projet en 2006.

70969-CP-1-1999-1-BE-ADULT EDUC-ADU (1999-2000 : 12 mois, probablement renouvelé)

PHOTOGRAPHIE, CITOYENNETÉ ET ÉDUCATION DES ADULTES EN EUROPE

Projet présenté par trois partenaires, deux pays de l'UE (IT, BE) et la Hongrie, qui a pour objet de sensibiliser le monde éducatif et les responsables des politiques d'éducation à l'importance d'une éducation des adultes à la lecture des images, principalement à l'image photographique. Cette démarche repose sur l'hypothèse que la relation à l'image véhicule des enjeux politiques liés à la citoyenneté.

Une exposition « Regards citoyens sur trois villes constitutives de l'identité européenne: Bruxelles, Rome, Budapest » sera présentée successivement dans ces trois villes.

Produits didactiques envisagés : valise pédagogique à l'usage des éducateurs et site web interactif visant à servir de support de cours et de documentation individuelle.

* NICÉPHORE – Bruxelles (BE)

(BE) ECOLE DES ARTS D'IXELLES

(HU) MAGYAR IPARMŰVÉSZETI EGYETEM

(IT) SERVIZIO CIVILE INTERNAZIONALE - ITALIA

Outputs : *None* sur ISOC – Mais *La petite fabrique de photographie*, ouvrage en 2 volumes.

Voir fiche 'Ateliers' in « *Ressources européennes...* »

88314-CP-1-2000-1-DE-GRUNDTVIG-ADU (2000-01 : 12 mois)

EDU-MEDIA, DIE VERBINDUNG ZWISCHEN LOKALEM FERNSEHSENDER UND LOKALER ERWACHSENENBILDUNG

The project aims to initiate the cooperation between local educational institutions and local TV channels, especially in the field of political education. The specific topic of this project is called "The traditional life and work in unique historical buildings of the region".

Target group: elderly people, people living in rural areas, disabled and illiterate adults.

* VOLKSHOCHSCHULE DER KREISFREIEN STADT HOYERSWERDA (DE)

(PL)	TOWARZYSTWO WIEDZY POWSZECHNEJ ODDZIAŁ WOJEWODZKI W OPOLU / Opole
(FI)	AMMATTI-JA YRITTÄJÄOPISTO / HUITTINEN

Outputs : *None* sur ISOC – Plus de trace du projet en 2006.

86794-CP-1-2000-1-ES-GRUNDTVIG-ADU (2000-2002 : 24 mois)

TROBADA - CITIZENSHIP FOR ALL: FROM PARTICIPATION, BASIC EDUCATION AND VOLUNTARY WORK

Organiser des congrès et rencontres sur la construction de l'Europe et la formation des volontaires en tenant compte des besoins et des demandes des publics cibles des partenaires + exposition de photographies + site internet

* FACEPA - Federación de Asociaciones Culturales y Educativas de Personas Adultas / Barcelona **(ES)**

(DE) [HAMBURGER VOLKSHOCHSCHULE](#)

(FR) [EDUCATION ET FORMATION](#) / Rouen

(HU) [TOLNA COUNTY FOLK HIGH SCHOOL ASSOCIATION](#) / Tolna

(IT) [UNIONE NAZIONALE LOTTA CONTRO L'ANALFABETISMO](#) / Roma

Outputs : *None* sur ISOC – En 2006, projet encore mentionné (sans plus) sur le site de FACEPA.

88130-CP-1-2000-1-ES-GRUNDTVIG-ADU (2000-02 : 24 mois)

ADULT TEACHER TRAINING: EDUCATION IN THE DIVERSITY AND INTERCULTURALITY

Aim: train trainers so that they are able to develop alternative ways of working in a democratic and multicultural European society.

Basically the trainers will cope with illiteracy but gradually their action should be expanded to train self-reflecting civilians who can participate in society.

1st year: information exchange with the partners, development of the training program and preparation of didactic materials.

2nd : training of educators will be implemented by lectures and through the Internet.

* DEPARTMENT of EDUCATION. Teacher Training Centre. COMPLUTENSE UNIVERSITY of MADRID **(ES)**

CZ) [MULTIKULTURNÍ CENTRUM](#)

(ES) [AVAPA. ASOCIACION DE VECINOS ARROYO POZUELO DE ARAVACA](#)

(ES) [AYUNTAMIENTO DE GETAFE](#)

(ES) [CIDAJ. CENTRO DE INFORMACION DOCUMENTACION Y ASESORAMIENTO JUVENIL](#)

(ES) [ESCUELA DE ADULTOS DEL PUEBLO DE VALLECAS](#)

(RO) [CENTRUL LOGISTIC TACTIC](#)

(RO) [TCX CONSULTANCY SRL](#)

Outputs : *None* sur ISOC – Plus de trace du projet en 2006.

87670-CP-1-2000-1-UK-GRUNDTVIG-ADU (2000-2002 : 24 mois)

GIVING ADULT LEARNERS A VOICE

This project proposes the following:

- study and share examples of best practice in developing/promoting the learner voice in lifelong learning in each partner country
- develop and pilot effective models of learner democracy with marginalised groups
- produce a handbook containing effective models and case studies of learner democracy for use in in-service and initial training contexts
- produce a Training Module on Learner Democracy, summarising rationale, analysing criteria/method and citing European examples of good practice
- disseminate the findings amongst a range of agencies involved in lifelong learning to address the current predominance of top-down and hierarchical models of adult education and promote democratic principles in education

Target Group: adults with negative experience of education who experience associated disadvantage, literacy students, early school leavers.

* EDINBURGH UNIVERSITY SETTLEMENT - 2ND CHANCE TO LEARN (UK)

(BE) COLLECTIF D'ALPHABETISATION ASBL

(ES) CENTRO DE EDUCACION DE PERSONNES ADULTOS "CEAS EL MOLAR"

(ES) ESCUELA DE ADULTOS FUNDACIO CASC ANTIC

(HU) MAGYAR TUDOMÁNYOS AKADÉMIA

(LI) VILNIAUS TARNYBA

Outputs : *None* sur ISOC – Mais un recueil de textes d'apprenants a été publié en 2 langues (*La voix des participants* et *Giving Adult Learners A Voice*) par les partenaires.

Voir aussi fiche 'Participation' in « *Ressources européennes...* »

87913-CP-1-2000-1-ES-MINERVA-ODL (2000-2002 : 24 mois)

ALNET - DIALOGIC NUMERACY IN THE NET

Aims: study which basic numerical skills are required for adults to be able to use the new technologies. The project proposes a model of digital alphabetization partly at a distance, partly through face-to-face sessions.

Main objectives:

- 1) identify the problems of designing an alphabetization model for all adults who experience difficulties in acquiring technological skills, be it in face-to-face sessions, through the Internet, or both;
- 2) analyse how numerical skills are developed in a telematic environment;
- 3) design and experiment a telematic environment for the acquisition of basic numerical skills.

Outcomes: an alphabetization model, a document stating which problems are identified as being obstacles to the use of ICT by adults, the creation of a telematic environment and dissemination materials.

* UNIVERSITAT DE BARCELONA - CENTRO DE INVESTIGACIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA - ES

(BE)	VOCB (FLEMISH SUPPORT AND DEVELOPMENT CENTRE FOR ADULT BASIC EDUCATION)
(DE)	DEUTSCHES INSTITUT FÜR ERWACHSENENBILDUNG - Frankfurt am Main
(PT)	ACADEMUS DE EVORA
(RO)	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

Outputs : *None* sur ISOC – Mais cd-rom « Rekenwerk », produit par le partenaire VOCB.

Voir aussi fiche ‘Mathématiques et sciences’ in « *Ressources européennes...* »

88385-CP-1-2000-1-NL-GRUNDTVIG-ADU (2000-03 : 36 mois)

ALMAB - ADULT LIFE MATHEMATICS ACROSS BORDERS. AN EUROPEAN EXCHANGE OF GOOD PRACTICES IN ADULT MATHEMATICS

The objective is to establish educational offers in order to promote the access to education for adults with bad learning experiences, especially in mathematics. The target group is adults with low skills who are confronted with difficulties at the labour market, as well as trainers.

Teachers working in the field of adult education need training in using authentic materials and new teaching methods to motivate adult learners.

Intended products of the project:

- a theoretical report about the best way to teach basic mathematics to adults
- a mathematics book for adult learners with materials from different European countries
- a virtual working place for teachers of mathematics to adult learners.

*CENTRUM VOOR INNOVATIEVE OPLEIDINGEN (CINOP) - S'HERTOGENBOSCH (**Nederland**)

(DK) VOKSEN UDDANNELSES CENTER GLAMSBJERG

(NO) STATENS RESSURS- OG VOKSENOPPLÆRINGSSENTER

+ (BE) VOCEB (non renseigné sur ISOC)

Outputs : *None* sur ISOC. Mais ressources nombreuses et variées sur le site du projet, encore en activité en 2006.

Voir fiche 'Maths' in « *Ressources européennes...* »

89971-CP-1-2001-1-ES-GRUNDTVIG-G1 (2001-03 : 24 mois)

PROYECTO KEY: SOLUCIONES INNOVADORAS PARA ABORDAR EL NUEVO ANALFABETISMO EN ADULTOS DEL ENTORNO RURAL

Le projet KEY apporte des réponses au nouvel analphabétisme d'adultes en régions rurales par l'usage de nouvelles technologies (Internet).

Groupes cibles :

- adultes ayant une expérience professionnelle mais sans formation officielle ;
- adultes de moins de 25 ans qui ont abandonné le système scolaire classique sans acquérir les capacités et les qualifications de base ;
- immigrants sans formation ;
- femmes sans diplôme officiel.

But : améliorer la capacité d'insertion professionnelle et scolaire de ces 4 groupes.

Les activités s'appuient sur trois piliers :

- apprendre à apprendre avec les nouvelles technologies pour faciliter l'éducation permanente d'adultes par Internet ;
- aider à changer les attitudes par de nouveaux savoirs ;
- développer un réseau de coopération pour introduire des éléments innovateurs dans la pédagogie de l'éducation permanente des adultes.

* UNIÓN DE COOPERATIVAS DEL CAMPO DE CASTELLÓN / ALMAZORA – **ES**

+ nombreux partenariat d'agences de développement

Outputs : *None* sur ISOC – Site du projet encore accessible en 2006, mais il ne comporte que les données de départ du projet.

90014-CP-1-2001-1-BE-GRUNDTVIG-G1 (2001-2003 : 24 mois)

AN INCREASE IN QUALITY IN LITERACY EDUCATION TO NON-NATIVE SPEAKERS IN THEIR SECOND LANGUAGE AND TURKISH

L'alphabétisation des allophones dans leur propre langue constitue un préalable indispensable à l'apprentissage de la langue du pays d'accueil. Le projet entend développer, avec des immigré(e)s turc(que)s comme population de référence, une méthodologie appropriée et transférable d'alphabétisation qui repose sur un double cursus : d'une part une alphabétisation en turc et d'autre part dans la langue du pays d'accueil.

* VLAAMS ONDERSTEUNINGSCENTRUM VOOR DE BASIS-EDUCATIE VZW – BE

(BG) BULGARIAN ASSOCIATION for SOCIAL & ECONOMIC RENEWAL - INFORMATION & EDUCATION CENTER

(ES) ASSOCIACIO CULTURAL I D'EDUCACIO DE PERSONES ADULTES JAUME TUSSET

(LV) DAUGAVPILS GYMNASIUM N°1

Outputs : **identifiés sur ISOC** : *Curriculum Literacy turkish + Literacy second Language*

Voir aussi fiche 'Apprendre' in « *Ressources européennes...* »

90514-CP-1-2001-1-NL-GRUNDTVIG-G1 (2001-03 : 24 mois)

SHERPA SUPPORT PROGRAM FOR REFUGEES AND ASYLUM SEEKERS IN EUROPE

Aim: close the existing gap between the current introduction programmes for newcomers and subsequent programmes for entering the labour market or further education⇒ increase the level of general knowledge and basic skills of newly arrived refugees or asylum seekers, by means of support and education in an effective and innovative way and by giving these people an integral program comprising of professional in-depth guidance and keen training methods and tools.

Instruments that will be developed:

- an assessment tool to measure existing skills, interests and affinities as well as the lack of them;
- an individual based training and guidance programme based on the outcomes of the assessment.

* TNW ADVIES & BEMIDDELING B.V. – ZOETERMEER (NL)

(ES) CONFEDERACION EMPRESARIAL DE LA PROVINCIA DE ALICANTE

(LV) RIGAS DOME (WELFARE DEPARTMENT))

(NL) LEERWERKCENTRUM ZOETERMEER

(NL) ROC DULOK COLLEGE (EDUCATION DEPARTMENT)

(NL) UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM

(FI) HELSINGIN KAUPPAOPPILAITOS (INTERNATIONAL DEPARTMENT)

(UK) LEICESTER COLLEGE (LEICESTER RACIAL EQUALITY COUNCIL)

Outputs : *None* sur ISOC – Plus de trace du projet en 2006.

89992-CP-1-2001-1-MT-GRUNDTVIG-G1 (2001-03 : 24 mois)

PARENT EMPOWERMENT FOR FAMILY LITERACY (P.E.Fa.L.)

The project empowers adults and children to enter a symbiotic learning experience, thus breaking the cycle of helplessness and marginalisation. (...)

PEFaL will train parent trainers from the participating countries through ICT-mediated mentoring and contact sessions. These trainers will set up basic skills courses in their communities. Parents involved will be able to share experiences with participants from other countries within PEFaL. The project will close with a European conference on family-mediated basic skills acquisition.

* ISTITUT GHALL-APPOGG (Foundation for educational services) - MTARFA (MT)

(BE) VOEB - VLAAMS ONDERSTEUNINGSCENTRUM VOOR DE BASIS-EDUCATIE VZW

(CY) SYNDESMOS EKPAIDEFTHKIS ENILIKON KYPROU

(ES) SISTEMAS TÉCNICOS DE ENSEÑANZA CONSULTORES S.L.

(IT) ISTITUTO RICERCA STUDI - EDUCAZIONE E FORMAZIONE

(LT) VILNIUS AUKDTESNIOŠIOS PEDAGOGIKOS MOKYKLOS PEDAGOGINIO STUDIJŲ KAITOS CENTRAS

(RO) ASOCIATIA CLUB EUROPA

(UK) THE BASIC SKILLS AGENCY (EUROPEAN TEAM)

Outputs : *None* sur ISOC – Mais matériel encore accessible en 2006 sur le site <http://www.pefalmalta.org.mt> et (notamment) sur celui du partenaire VOEB.

Voir aussi fiche ‘Alphabétisation familiale’ in « *Ressources européennes...* »

90646-CP-1-2001-1-AT-GRUNDTVIG-G1 (2001-2003 : 24 mois)

CEA - CONSUMER EDUCATION FOR ADULTS

NB : Ce projet avait été mentionné pour info dans la liste de projets communiquée au séminaire de Rome, mais non détaillé car aucun des partenaires n’est orienté vers les adultes peu scolarisés. Un examen plus attentif du Manuel issu du projet montre que si effectivement il ne visait pas spécifiquement ce public, des démarches s’adressant à des participants en alphabétisation y sont détaillées.

Consumer education develops the skills, attitudes and knowledge required for today's consumer society, and is firmly linked to the basic skills needed for life-long learning. The project supports good citizenship and aims to develop citizens into informed and responsible consumers.

* PÄDAGOGISCHE AKADEMIE DES BUNDES IN WIEN (AT = Autriche)

(AT) BUNDESARBEITERKAMMER

(AT) UMWELTBERATUNG ÖSTERREICH

(DK) SUHR'S SEMINARIUM

(DE) VERBRAUCHERZENTRALE BUNDESVERBA...

(ES) UNIVERSITAT AUTÓNOMA DE BARCELONA

(FI) JYVÄSKYLÄN AMMATTIKORKEAKOULU

(FI) TECHNOBOTHNIA OY

(SI) ZVEZA POTROŠNIKOV SLOVENIJE

(UK) LONDON METROPOLITAN UNIVERSITY

Outputs: *None* sur ISOC – Mais matériel disponible sur le site <http://fips1.pabw.at/cea/> (Handbook *Empowering Consumers. Educated Choices* + version en allemand).

Voir aussi fiche 'Participation' in « *Ressources européennes...* »

NB : Projet non identifié au départ car il n'était 'appelé' par aucun des termes recherchés. Il nous a été indiqué par le VOCB (Belgique néerlandophone), qui y a participé. C'est un projet 'généraliste' en matière d'éducation des adultes, mais qui prend néanmoins en compte la problématique des adultes en risque d'exclusion – un des Rapports issus du projet traite des manières de recruter ce public.

90657-CP-1-2001-1-BE-GRUNDTVIG-G4 (2001-2003 : 24 mois)

SUPPORTING THE DEVELOPMENT OF NEW LEARNING PATHWAYS FOR ADULTS

This project, based on a cross-sectoral partnership, will provide an overview of lifelong learning strategies which encourage the adaptation and transfer of information and practice between formal and informal approaches and between different sectors of education and training and their associated professions. It focuses upon strategies which:

- increase demand for learning through innovative approaches to promotion, marketing and outreach, seeking to widen participation among adults who traditionally under-participate in organized learning
- improve the quality of supply by contributing to the initial and continuing professional development of those involved in helping adults learn.

Vaste partenariat, coordonné par l'association internationale ERDI. [NB : le secrétariat de ce consortium est actuellement assuré par DIE - Deutsches Institut Für Erwachsenenbildung.]

* ERDI - Consortium of European Research and Development Institutes for Adult Education

(BE) VOCB - VLAAMS ONDERSTEUNINGSCENTRUM VOOR DE BASIS-EDUCATIE VZW

(DE) DEUTSCHES INSTITUT FÜR ERWACHSENENBILDUNG E.V.

(DK) UDVIKLINGSCENTRET FOR FOLKEOPLYSNING OG VOKSENUNDERVISNING

(ES) CREA (CENTRE D RECERCA SOCIAL I EDUCATIVA)

(GR) ERGON K.E.K.-CENTER FOR VOCATIONAL TRAINING

(LV) LATVIJAS PIEAUGUSO IZGLITIBAS APVIENIBA

(PT) UNIVERSIDADE DO MINHO

(UK) NATIONAL INSTITUTE OF ADULT CONTINUING EDUCATION (ENGLAND & WALES)

Outputs : *None registered* sur ISOC – Mais ce projet a un site encore accessible en 2006 : <http://www.ergonkek.gr/pathways/> où l'on trouve les nombreux rapports issus du projet (analyses et études de cas d'après les actions menées par les partenaires).

90191-CP-1-2001-1-SI-GRUNDTVIG-G1 (2001-04 : 36 mois)

RIGHT TO LEARN

Aim: promote individual demand for life-long learning among the adult population with at the most 10 years of schooling.

Partner institutions are pooling their expertise in adult education.

Partners will develop and implement new pedagogical methods, materials and training modules for learners and trainers in the field of basic human rights by supposing that this will help the target population in developing basic skills and improve their situation.

[intended] Products: New pedagogical methods and materials (printed brochure and CD-rom), training modules for learner and trainers and the web-site of the project.

* LJUDSKA UNIVERZA JESENICE (SI = Slovenia)

(AT) [BERUFSFÖRDERUNGsinstitut - STEIERMARK](#)

(BE) [VLAAMS ONDERSTEUNINGSCENTRUM VOOR DE BASIS EDUCATIE VZW](#)

(IT) [LIBERA UNIVERSITA' EUROPA DELLA CAMPANIA - TERZA ETA'](#)

(IT) [SCARABEUS](#)

(RO) [ASOCIATIA "FUNDATIA H PENTRU INVATAMANT LA DISTANTA PERSOANELOR CU HANDICAP"](#)

(RO) [CENTRUL LOGISTIC TACTIC](#)

(SI) [LJUDSKA UNIVERZA VELENJE](#)

(UK) [EDINBURGH'S TELFORD COLLEGE](#)

Outputs : *None* sur ISOC – Plus de trace du projet en 2006.

90681-CP-1-2001-1-BE-GRUNDTVIG-G4 (2001-04 : 36 mois)

105337-CP-1-2002-1-BE-GRUNDTVIG-G4 (2002-05 : 36 mois)

RÉALITÉS, PRATIQUES ET COLLABORATIONS POUR L'ÉDUCATION DANS LES PRISONS EUROPÉENNES

Action :

- Enquête sur la situation de l'éducation dans les prisons d'Europe (législation, organisation matérielle, relation entre les acteurs, reconnaissance des acquis)
- Mettre en place un réseau d'échanges concernant les expériences pratiques et le matériel pédagogique créé pour cette population spécifique.
- Mettre au point un kit destiné aux groupes désireux d'entamer une initiative d'éducation dans une prison.

* CENTRE D'ETUDES DES RELATIONS INTERNATIONALES ET STRATÉGIQUES ASBL / Bruxelles (BE)

EAEA (ASSOCIATION EUROPEENNE POUR L'EDUCATION DES ADULTES) / Bruxelles (BE)

+ nombreux partenariat (Unesco, Suède, Italie, Irlande, Portugal, Roumanie, etc.)

Production : *None registered* sur ISOC – Projet renseigné sur les sites des partenaires, mais sans indication quant au matériel produit.

101134-CP-1-2002-1-ES-GRUNDTVIG-G1 (2002-04 : 24 mois)

LA CONSTRUCCIÓN DE LA COMPETENCIA, ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN PARA MUJERES CON BAJA CALIFICACIÓN

Objectif : travailler avec des méthodologies d'orientation et d'apprentissage de compétences transversales avec un collectif de femmes peu qualifiées qui veulent améliorer leurs capacités d'intégration professionnelle par l'acquisition et l'actualisation de leurs compétences.

+ établir des modèles de formation mettant au premier plan les possibilités et les recours personnels (compétences de base ou transversales) acquis dans différents contextes (formels et informels) et la capacité de transférer ces recours à de nouveaux contextes.

+ élaborer un outil interactif d'(auto)évaluation, CD-ROM, pour identifier les compétences et développer des stratégies durant l'orientation et la formation professionnelle.

+ etc. (dont page web et forum on line)

* ASOCIACIÓN DE MUJERES PARA LA INSERCIÓN LABORAL / Barcelona **(ES)**

NB: cette association s'identifie comme SURT

(CZ) [VUSTE ENVIS SPOL. S R. O.](#) / Praha

(DE) DEUTSCHES INSTITUTE FÜR ERWACHSENENBILDUNG / Köln

(ES) [UNIVERSIDAD DE BARCELONA](#)

(FR) [IRFA SUD](#) / Montpellier

(IT) CRAS - CENTRO RICERCHER AFFARI SOCIALI / Roma

Production : *None registered* sur ISOC – Mais le matériel prévu par le projet se trouve en 5 langues sur le site (<http://www.surt.org/hidaec/>) de l'organisme porteur (contenu du CD-Rom interactif à l'usage des participantes, Guide méthodologique pour les formateurs, etc.), ainsi que les rapports des activités des partenaires et les productions communes.

100457-CP-1-2002-1-NO-GRUNDTVIG-G4 (2002-04 : 24 mois)

FORWARD, FORUM FOR WRITING AND READING DIFFICULTIES IN ADULTS

The objective of this project is to create a **durable European network in the area of adult literacy**, with special focus on reading and writing difficulties in adult learners.

The educators and institutions forming part of the network will exchange their expertise in:

- Facilitating the learning process of adults with reading and writing difficulties
- Teaching educators and counsellors how to diagnose and guide these adult students

And will work towards a Europe-wide approach to ensure a better access to life long learning for adults with reading and writing difficulties.

Target group: wide, composing of researchers, teachers, social workers and other professions working in the field of adult literacy.

The consortium will gather information available in the different participating countries and make it available to the European public through the **Forward Portal**, an Internet homepage which will contain both information, examples of good practice, relevant links and a discussion forum open to all European practitioners in the field.

* VOX – VOKSENOPPLÆRINGSINSTITUTTET - Dept for methodological development / Oslo **(NO)**

(CY)	<u>CYPRUS ADULT EDUCATION ASSOCIATION</u>
(DE)	<u>DEUTSCHES INSTITUT FÜR ERWACHSENENBILDUNG E.V.</u> (Abteilung Fortbildung und Beratung)
(DK)	<u>VUC ØSTHIMMERLAND</u>
(EE)	<u>TALLINN PEDAGOGICAL UNIVERSITY</u>
(IE)	<u>NATIONAL ADULT LITERACY AGENCY</u>
(LV)	<u>LATVIJAS PIEAUGUSO IZGLITIBAS APVIENIBA</u> (LV)
(MT)	<u>SPECIFIC LANGUAGE DIFFICULTIES SERVICE</u>
(NO)	<u>AOF - ARBEIDERNES OPPLYSNINGSFORBUND I NORGE</u>
(RO)	<u>SC FIATEST CENTRU EDUCATIONAL SRL</u>
(SI)	<u>DRUSTVO ZA IZOBRAZEVAJE ZA TRETJE ZIVLJENJSKO OBDOBJE</u> (Association for the Education of The Elderly – The Third Age University)
(UK)	<u>SOUTH BANK UNIVERSITY</u> (LONDON LANGUAGE AND LITERACY UNIT)

(NB : partenariat nombreux et conservé tel quel tout au long du projet)

Production : *None registered* sur ISOC – Mais le matériel issu du projet (*Manuel* en 7 langues, etc.) se trouve encore sur le site (<http://www.statvoks.no/forward/trainer>) de l'organisme porteur.

Voir aussi Fiche 'Formation de formateurs' in « *Ressources européennes...* »

NB: Le *Forward Portal* a fonctionné en 2003-04 et jusqu'en 2005, mais n'est plus actif actuellement ; idem pour sa branche « *Forward Trainer* ».

100970-CP-1-2002-1-UK-GRUNDTVIG-G1 (2002-04 : 24 mois)

PLEASE - PRE-LEARNING EXPERIENCES AND STRATEGIES IN EDUCATION

Objective: enable socially and economically excluded young people (aged 16-24 years) to re-enter education and training, and to progress into sustainable employment by removing the barriers to learning, such as low self-esteem and self-confidence.

Innovated pedagogical methods will provide creative, experiential, student centred and informal pre-learning experiences, which will develop a sense of personal achievement, provide an opportunity for self-expression and raise self-expectations. + Assessment and accreditation of these skills.

Outcomes: curricula and didactic materials produced by teachers and exhibitions and performances produced by students.

* SECOND CHANCE SCHOOL - EAST LEEDS FAMILY LEARNING CENTRE TRAINING – Leeds (UK)

(DE) TAGES- und ABENDSCHÜLE (TAS)

(GR) INSTITUTE FOR CONTINUING ADULT EDUCATION

(IE) YOUTHREACH

(PT) ESCOLA DE SEGUNDA OPORTUNIDADE

(SE) MARIELUNDSGYMNASIET I NORRKÖPING (SECOND CHANCE SCHOOL)

(UK) LEEDS METROPOLITAN UNIVERSITY

Production : *None registered* sur ISOC. Plus de trace du projet en 2006.

On trouve par contre des informations sur l'organisme coordinateur du projet (bien qu'il n'ait pas de site propre), qui développe une pédagogie innovante et émancipatrice (école de la 2ème chance travaillant avec des jeunes en rupture dans une approche 'tous capables').

100370-CP-1-2002-1-UK-GRUNDTVIG-G4 (2002-04 : 24 mois)

REPRISE - RESULT EXPLOITATION FOR PROJECT RESEARCH AND INFORMATION ON SOCIAL EXCLUSION

Aim : to build upon the work undertaken by the European Basic Skills Network [EBSN, soutenu par la DGV à la fin des années 90]: disseminate the research, recommendations and conclusions of the previous project to other national organisations operating in the field of adult education and basic skills in EC countries (Italy, Greece) and pre-accession countries (Latvia, Poland, Romania and Malta).

Seminars, workshops, and production of interim reports, data, questionnaires, action plans and evaluation will provide the main research and pedagogic methods + final report published in the languages of the participating institutions (EN, RO, DA, MT, PL, ES, LV, IT, EL, NL, FR) containing research recommendations and conclusions on the appropriate options necessary for developing adult/basic literacy/numeric education at individual, organisational and policy levels.

* THE BASIC SKILLS AGENCY EUROPEAN TEAM – London (UK)

(BE) VLAAMS ONDERSTEUNINGSCENTRUM VOOR DE BASIS-EDUCATIE VZW (VOCB)

(DK) UDVIKLINGSCENTRET FOR FOLKEOPLYSNING OG VOKSENUNDERVISNING

(ES) FEDERACION DE ASOCIACIONES DE EDUCACION DE PERSONAS ADULTAS

(FR) AGENCE NATIONALE DE LUTTE CONTRE L'ILLETRISME

(GR) MINISTRY OF EDUCATION

(IE) NATIONAL ADULT LITERACY AGENCY (NALA)

(IT) ISTITUTO RICERCA STUDI - EDUCAZIONE E FORMAZIONE

(LV) LATVIJAS PIEAUGUSO IZGLITIBAS APVIENIBA / Latvian Adult Education Association (LAEA)

(MT) INSTITUTE OF CHILD AND PARENT LEARNING SUPPORT

(PL) CZESTOCHOWSKI UNIWERSYTET POWSZECHNY

(RO) CENTRUL ZONAL EDUCATIA ADULTILOR-ARAD / Zonal Centre for Adult Education

NB: le rapport final de *Reprise* mentionne un partenaire supplémentaire (VOX – National Institute of Adult Education, Norway) tandis que le partenaire danois n'est plus repris. L'Espagne, l'Italie, la Grèce et Malte sont bien repris comme pays participants dans le rapport final, mais n'ont plus été représentés in fine par les partenaires mentionnés ci-dessus (réseau au départ du projet), mais bien par :

ES ASOCIACION CULTURAL GANDALF

GR UNIVERSITY OF THE AEGEAN

IT IRFED - Trapani

MT FOUNDATION FOR EDUCATIONAL SERVICES (FES)

Production : *None registered* sur ISOC – Mais le matériel issu du projet [Plans d'action des partenaires (au niveau de leur pays ou région) + rapports thématiques des partenaires + rapport final de REPRISE] se trouve encore sur le site du projet (<http://www.eurobasicskills.org>) ou sur celui de l'organisme porteur (<http://www.basic-skills.co.uk>).

Voir aussi Fiche 'Sensibiliser et informer' in « *Ressources européennes...* »

100879-CP-1-2002-1-UK-GRUNDTVIG-G1 (2002-04 : 24 mois)

OLTA - OPENING LEARNING TO ALL

Main activities : research, learning design models creation and testing, seminars, workshops, joint development of the software content, testing the materials with both beneficiaries and tutors, and writing up the lessons and process.

* CRYSTAL PRESENTATIONS LTD International Project Development (Société privée) Birmingham (UK)
 (DK) [AMU RANDERS](#) [⇒ [AARHUS TECHNICAL COLLEGE](#)]
 (IT) [FONDAZIONE SANTO STEFANO](#)
 (NL) [PPI - PSYCHOLOGISCH PEDAGOGISCH INSTITUUT](#)
 (UK) [CITY COLLEGE BIRMINGHAM](#)

NB : le seul site où l'on trouve encore mention du projet est celui de *Aarhus Technical College* (DK) qui indique qu'il était le partenaire danois du projet (le premier mentionné n'apparaissant plus).

Production : *None registered* sur ISOC. En 2006, le projet n'est plus que mentionné (voir ci-dessus). Le projet a eu un site, mais il n'est plus accessible. Pas de production identifiable.

101482-CP-1-2002-1-AT-GRUNDTVIG-G1 (2002-04 : 24 mois)

SUPPORT THE WAY TO LITERACY - GUIDELINES FOR COUNSELLING DISADVANTAGED ADULTS

[Accompagner vers les compétences de base - Indications pour le suivi d'adultes en difficulté]

Objectif : sensibiliser, informer et former des conseillers (principalement en insertion socio-professionnelle) afin qu'ils puissent détecter les adultes illettrés ou dont les compétences de base sont insuffisantes, les aider à développer leur confiance en eux, les renseigner et les conseiller quant aux possibilités de formation, soutenir leur motivation et les réorienter pour qu'ils développent au mieux leur potentiel créatif.

* BEST - INSTITUT FÜR BERUFSBEZOGENE WEITERBILDUNG UND PERSONALTRAINING GMBH – WIEN (AT)
 BG [NATIONAL EMPLOYMENT SERVICE](#) (QUALIFICATION DEPT.)
 CZ [URAD PRACE ZNOJMO](#) [Labour Office Znojmo]
 DE [VEREIN ZUR FÖRDERUNG VON FRAUENERWERBSTÄTIGKEIT IM REVIER EV](#)
 ES [ASOCIACIÓ DE DONES PER LA INSERCIÓ LABORAL](#)
 FR [INSTITUTE RÉGIONAL POUR LA FORMATION DES ADULTES - IRFA SUD](#) (IRFA SUD)
 GR [INSTITUT DU TRAVAIL \(INE/GSEE-ADEDY\) \(EU PROJECTS\)](#)
 UK [CAMBRIDGE TRAINING AND DEVELOPMENT LTD](#)

NB: partenaire grec remplacé par un partenaire italien (Fondazione IDIS - SpaziOrienta -Napoli, Italy)

Résultats ou produits : *None registered* sur ISOC – Mais le matériel issu du projet (Livrets en 7 langues « L'illettrisme – Guide pratique pour les conseillers » ou « Illiteracy – Guidelines for Counselors », etc.) est disponible sur le site du projet :
<http://www.support-the-ways-to-literacy.org/opencms/opencms/wlit/de>)

Voir aussi Fiche 'Sensibiliser et informer' in « *Ressources européennes...* »

101188-CP-1-2002-1-FI-GRUNDTVIG-G1 (2002-04 : 24 mois)

IMPROVA

The IMPROVA project partners recognise the need to lower the vocational adult student's thresholds for learning. It is most essential to take care of the adult student's prerequisites for learning to enable a goal oriented and self-steered learning process.

Objective: implementation of personalised study plans in practice and real life, not only on paper.

Target groups and beneficiaries:

- Group of adults who are not very approachable for general further education: they have already finished formal education or professional training and have not been working for a long period of time, or they are in phase of orientation or unemployed.
- Educational organisations, trainers and teachers, course planners and administrative organisations in the educational sector.

The outputs are an improved approach for basic skills testing; a framework for working life oriented learning tasks serving the self-steering student and student teams, an improved implementation of training and a guidebook about the approach developed by the project.

NB: Au vu du matériel produit, le public concerné par Improva a un niveau de compétences dépassant largement celui du public-cible du projet PASS.

* KOTKAN KAUPUNKI - KOTKA VOCATIONAL INSTITUTE, ADULT EDUCATION (FI)

(AT) BERUFSFÖRDERUNGSINSTITUT - STEIERMARK

(BG) BULGARIAN GERMAN VOCATIONAL TRAINING CENTRE (PAZARDZIK)

(CZ) PREDIKA

(FI) KYMENLAAKSON AMMATTIKORKEAKOULU

Productions : *référées sur ISOC : Basic Skills Links* (links to basic skills web sites world wide) et *Improva Guide Book*. Ce matériel est accessible directement via ISOC.

Le site du projet n'est plus accessible en 2006.

100100-CP-1-2002-1-BE-GRUNDTVIG-G4 (2002-05 : 36 mois)

TRAVELLINK: LINKING LIFELONG LEARNING PATHWAYS FOR TRAVELLING AND DISRUPTED LEARNERS

Aim: promote equal opportunities and co-operation in the field of life-long learning as well as the removal of educational obstacles that face the following disadvantaged groups: travelling communities (including Roma), seasonal migrants and interrupted learners.

The partnership will establish and maintain a platform for exchange and dissemination of these practices, promote, support and guide new actions in this thematic area.

Outcomes: Inventory of examples of good practices, suitable models, guidelines for providers and policy-makers. This information will be available in a web site.

* EUROPESE FEDERATIE voor het onderwijs aan kinderen van de trekkende beroepsbevolking / Brussel (BE)

+ Très important partenariat (21 partenaires, de 13 pays différents)

Production : *None registered* sur ISOC. Plus de trace du projet en 2006.

NB : l'organisme porteur du projet (EFECOT – European Federation for the Education of the Children of Occupational Travellers) a été dissout en décembre 2003.

101364-CP-1-2002-1-HU-GRUNDTVIG-G1 (2002-05 : 36 mois)

PROMOTING SOCIAL INCLUSION THROUGH BASIC SKILLS LEARNING

Develop learning societies and create inclusive learning environments for adults, especially for low-educated disadvantaged social groups including ethnic minorities (e.g. Roma).

Cible : basic skills tutors, managers of basic skills providers, ethnic minority organisations and decision makers at local authority level.

Aim: Develop simple, innovative work tools, applicable in different social and cultural contexts, evaluated in each country.

+ Existing basic skills programmes will be evaluated, surveys to identify basic skills needs among the adult population will be conducted + sensitising local policy makers.

"Bottom up" approach: starting at the local level regional and national basic skills strategies will be promoted in countries that already address the subject and those which actually do not have any basic skills strategy.

* MAGYAR NÉPFÖISKOLAI TÁRSASÁG NÉPFÖISKOLA INTÉZET – Budapest (HU)

(CZ) [HUMANITAS . PROFES , O.P.S.](#)

(CZ) [NOVA SKOLA](#)

(DK) [AOF UDDANNELSESCENTER](#)

(ES) [FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE UNIVERSIDADES POPULARES](#)

(PL) [CZESTOCHOWSKI UNIWERSYTET POWSZECHNY](#)

(RO) [ALIANȚA PENTRU UNITATEA ROMILOR](#)

(RO) [AXOCIATA UNIVERSITATILOR POPULARE GERMANE](#)

(RO) [CENTRUL ZONAL EDUCATIA ADULTILOR-ARAD](#)

(SI) [ANDRAGOSKI CENTER SLOVENIJE](#)

(UK) [NATIONAL INSTITUTE OF ADULT CONTINUING EDUCATION \(ENGLAND & WALES \)](#)

(UK) [THE BASIC SKILLS AGENCY](#) (EUROPEAN TEAM)

Production : *None registered* sur ISOC.

En 2006, les sites de partenaires tels que *NIACE* ou *Basic skills agency* mentionnent encore le projet, mais pas de produit durable au-delà de son fonctionnement. L'organisme porteur semble ne pas avoir eu de site à l'époque (les partenaires renvoient à une adresse mail).

100724-CP-1-2002-1-FR-GRUNDTVIG-G1 (2002-05 : 36 mois)

ELLPROFT - EUROPEAN LIFELONG LEARNING PROFESSIONAL TRAINING

Une vingtaine d'organisations européennes ont mis leurs compétences et expériences en commun pour réaliser 8 séminaires spécialisés à destination des professionnels de la formation des adultes et du travail social en Europe. Chaque séminaire comprenait des apports de connaissances nouvelles, des études de cas et des échanges de bonnes pratiques entre les participants. L'échange d'expériences était un élément important.

* UNIVERSITE DE HAUTE ALSACE (SERFA) - MULHOUSE (FR)

+ 21 partenaires, de 14 pays différents

Outputs: *None registered* sur ISOC. (Le lien indiqué sur ISOC vers le site du projet est caduc en 2006).

On trouve trace du projet sur de nombreux sites, mais comme il consistait en séminaires, il n'a pas donné lieu à des 'produits' durables au-delà de ces rencontres de formation et d'échange.

110836-CP-1-2003-1-AT-GRUNDTVIG-G1 (2003-05 : 24 mois)

I AM 2003 - INCLUSIVE ADULT EDUCATION MODEL

Objectif : construire, tester et diffuser un modèle intégré d'éducation des adultes pour le groupe-cible : *people with mental and learning disabilities*.

A European co-operation network shall be set up in order to open and facilitate the admission of disabled people into lifelong learning.

* LEBENSHILFE GRAZ UND UMGEBUNG – VOITSBERG (SERVICE B+) – Graz (AT = Österreich)

(AT) [JOANNEUM RESEARCH: IN TEREG- INS...](#)

(AT) [KAMMER FÜR ARBEITER UND ANGESTEL...](#)

(BG) [DIA-SPORT ASSOCIATION](#)

(DE) [CLUB 82- DER FREIZEITCLUB E.V.](#)

(HU) [NEMZETI SZAKKÉPZÉSI INTÉZET](#)

(IT) [COMUNE DI COLLEFERRO](#)

(SI) [ZAVOD ZA USPOSABLJANJE JANEZA LEVCA](#)

Outputs: *None registered* sur ISOC.

Le site du projet [<http://www.iam2003.com/dev/>] mentionne les productions :

- Curriculum for the training of educational assistants
- Curriculum for the acquisition of basic qualifications for people with disabilities
- Educational CD-ROM for the training of basic qualification

mais elles ne sont pas accessibles sur le site.

112398-CP-1-2003-1-UK-COMENIUS-C21 (2003-05 : 24 mois)

TRAINING BASIC SKILLS TEACHERS

The partners in the *Training Basic Skills Teachers* are a network of practitioners and pedagogical experts who are involved in teacher training (teachers working at upskilling persons of low basic skills).

The starting point for this project is provided by the new *Basic Skills Teacher Certificate*. The present project aims to develop materials to support this new qualification.

Aim:

- develop and share, on a European scale, student centred and innovative good practice in the training of new and serving basic skills teachers
- support the good practice established with pedagogic investigation of its effectiveness

* LEWISHAM COLLEGE (EUROPEAN AND INTERNATIONAL OFFICE), London - UK

(CZ) [MASARYKOVA UNIVERZITA V BRNE](#)

(DE) [UNIVERSITÄT ROSTOCK](#)

(IT) [IAL FRULI VENEZIA GIULIA](#)

Outputs : *None registered* sur ISOC – Mais site web important encore accessible en 2006 [<http://www.math.muni.cz/math/comenius/index.htm>] qui centralise toutes les ressources et exemples de bonnes pratiques présentés par les partenaires, ainsi que de nombreux liens.

Voir aussi fiche de la section 'Former les formateurs' in « *Ressources européennes...* ».

110539-CP-1-2003-1-UK-GRUNDTVIG-G1 (2003-06 : 36 mois)

ASSET - ADDING SUPPORT SKILLS FOR EUROPEAN TEACHERS

Aim: enhance the effectiveness of European teachers across a wide curriculum area by providing multi-skill training in basic skills support; managing diversity; and student support to an initial 56 teachers. The results of this initial training will be disseminated throughout the partnership network.

By the development of specialist 'tool kit' and website support, the project will have a direct impact on the development of learner-centred approaches to lifelong learning and in the inclusion within learning of many currently excluded people.

* LANCASTER & MORECAMBE COLLEGE (Institution d'enseignement continu) – **UK**

(AT) VOLKSHOCHSCHULE FLORIDS DORF

(BG) ZNANIE ASSOCIATION SOFIA

(CZ) STEP BY STEP CIESKA REPUBLIKA

(EE) EESTI TÄISKASVANUTE KOOLITAJATE ASSOTSIATSIOON ANDRAS (Estonia)

(GR) EKPAIDEFTIRIA KALOSKAMI S.A. EVENING GYMNASIUM – LYCEUM

(IE) UNIVERSITY COLLEGE DUBLIN NATIONAL UNIVERSITY OF IRELAND, DUBLIN

(SE) KUNSKAPSLYFTET VÄXJÖ KOMMUN

Outputs : None sur ISOC – Mais important matériel téléchargeable à partir du site du projet www.assetproject.info.

Voir aussi fiche de la section 'Former les formateurs' in « *Ressources européennes...* ».

116723-CP-1-2004-1-NO-GRUNDTVIG-G41 (2004-05)

FALCON - THE FAMILY LEARNING CONFERENCE

The Falcon project arises from the need to discuss in a European seminar the pedagogical issues relative to Family Learning: didactic approach, quality criteria, cultural adaptation, and infrastructure.

* VOX – VOKSENOPPLÆRINGSINSTITUTET, Oslo - **Norway**

(FR) [ESPACE PEDAGOGIE FORMATION FRANCE](#)

(IE) CO. CLARE VOCATIONAL EDUCATION COMMITTEE

(IE) [NATIONAL ADULT LITERACY AGENCY LTD](#)

(IT) [IRRE LIGURIA - ISTITUTO REGIONA...](#)

(NL) [ROC MIDDEN BRABANT](#)

(PL) WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNO ECONOMICZNA W - Łódź

(RO) [FUNDATIA "EUROED"](#)

(SE) [STUDIEFÖRBUNDET VUXENSKOLAN](#)

(UK) [CAMPAIGN FOR LEARNING](#)

(UK) [CENTRE FOR LITERACY IN PRIMARY E...](#)

(UK) [HULL CITY COUNCIL ADULT EDUCATIO...](#)

Outputs : None sur ISOC – Mais le site du projet [<http://www.statvoks.no/falcon/> - last update 2005], encore accessible en 2006, propose différents documents et informations.

Voir aussi fiche de la section 'Alphabétisation familiale' in « *Ressources européennes...* ».

116789-CP-1-2004-1-FR-GRUNDTVIG-G1 (2004-06 : 24 mois)

Key-PAL: Key Skills Portfolio Assisted Learning

Aim : establish the relevance and potential impact of the ePortfolio on the development and assessment of key-skills (basic skills / key competencies).

NB: Au vu du matériel produit, le public concerné par Key-PAL a un niveau de compétences dépassant largement celui du public-cible du projet PASS.

* EUROPEAN INSTITUTE FOR E-LEARNING Association (internationale) à but non lucratif - FR

(DE) DEUTSCHES ROTES KREUZ

(FR) ECOLE DE LA DEUXIEME CHANCE

(SI) ANDRAGOSKI CENTER REPUBLIKE SLOVENIJE (ADULT EDUCATION)

(UK) CAREERS WALES NORTH WEST

(UK) EDINBURGH UNIVERSITY SETTLEMENT

(UK) PAPERFREE SYSTEMS

(UK) THE MRS CONSULTANCY LTD

(CH) Yinternet

Outputs : *None* sur ISOC – Mais le site du projet [www.eife-l.org/activities/projects/keypal], encore accessible en 2006, offre (notamment) différents outils issus du projet (*Tutor's Guide to accompanying young adults in developing their ePortfolio, User's Guide, etc.*).

49

87480-CP-1-2000-1-DK-GRUNDTVIG-ADU (2000-02 : 24 mois)

ACTIVE CITIZENSHIP AND THE NON-FORMAL ADULT EDUCATION IN EUROPE

Analyse the competencies connected with the concept of ACTIVE CITIZENSHIP. Such an analysis will be founded on research as well as good practice in the participating institutions and will result in an official recognition of those competencies, leading to their acceptance as basic values in the present and future democratic society.

Second phase: organisation and implementation of special educational courses and activities focusing on the inclusion and rooting of the concept of citizenship in a local, national and European context. These educational courses shall be applied as a basis for the development of models for subsequent and in-service training of educational staff working with adult students.

* FOLKEHØJSKOLERNES FORENING I DANMARK

(FR) [E.P.I.C.E](#)

(HU) [MAGYAR NÉPFÖISKOLAI TÁRSAGÀG](#)

(FI) [SUOMEN KANSANOPISTOYHDISTYS FINNISH FOLK HIGH SCHOOL ASSOCIATION](#)

Outputs : *None registered sur ISOC – Plus de trace du projet en 2006.*

50

90025-CP-1-2001-1-IT-GRUNDTVIG-G1 (2001-02 : 12 mois)

RACCONTA L'EUROPA

But : favoriser, via Internet, le contact et l'échange entre adultes, jeunes ou moins jeunes, hommes ou femmes, installés dans différentes régions d'Europe.

Le projet prévoit d'associer apprentissage de l'informatique, des langues et de la culture au sens large dans une perspective à la fois nationale et européenne.

Public-cible : adultes faiblement scolarisés et en situation de marginalisation sociale.

Méthodologie participative où ce sont les bénéficiaires eux-mêmes qui alimentent concrètement le projet. Celui-ci comprend deux phases :

- a) une phase Internet avec la création d'une page web par partenaire, contenant les diverses productions réalisées par les étudiants-adultes autour de la présentation des caractéristiques significatives de leur pays (géographie, culture, société, gastronomie, etc.).

Ces différentes pages seront elles-mêmes reliées à une autre page web en langue anglaise qui inclura une partie des contributions disponibles sur les sites nationaux.

- b) la réalisation d'un CD reprenant les présentations des pays engagés dans le projet, qui constituera une base de travail potentielle pour d'autres adultes-étudiants européens.

* COMUNE DI BIELLA - ASSESSORATO EDUCAZIONE AGLI ADULTI – IT

(ES) [ITD \(INNOVACION TECNOLÓGICA E DEVOLVIMIENTO\) DI BACELLONA](#)

(GR) [K.E.K. PREFECTURE DI TRIKALA](#)

(PL) [COMUNE DI STARACHOWICE](#)

(UK) [M.W.G.MAGHERAFELT WOMEN'S GROUP](#)

Outputs : *None sur ISOC – Plus de trace du projet en 2006.*

NB : Projet sans lien avec son quasi homonyme "Raccontare l'Europa", soutenu ultérieurement dans le cadre de Grundtvig 2 (04-ITA01-S2G01-00294-1).

51

86869-CP-1-2000-1-BE-GRUNDTVIG-ADU (2000-03 : 36 mois)

CROCUS : ADAPTATION DES OUTILS DU BILAN DE COMPÉTENCES AUX FACTEURS CULTURELS

Favoriser l'accès des populations immigrées à l'éducation en améliorant le diagnostic des compétences de base et en identifiant les prérequis à la formation professionnelle par l'adaptation de la méthodologie du bilan de compétences aux caractéristiques culturelles.
Action : les partenaires (Belgique, France, Royaume Uni et Italie) donneront l'opportunité à une centaine de personnes immigrées de faire le point sur leurs compétences de base. + guide des bonnes pratiques.

* COORDINATEUR : Laboratoire d'ergologie (ULB) – **BE**
+ 3 partenaires

Outputs : *None* sur ISOC – Plus de trace du projet en 2006.

52

90572-CP-1-2001-1-LI-GRUNDTVIG-G1 (2001-03 : 24 mois)

SEHEN IST LERNBAR – BEITRÄGE ZUR VISUELLEN ALPHABETISIERUNG

Trained perception is until now a missing link in the intercultural communication field of Europe. A desired objective is the 'emancipated observer'. A broadly conceived programme for visual literacy will make it possible to cope with the most different visual environments, known as well as unknown, to 'read' and consciously interpret them.

NB : Le projet est 'sorti' par la recherche par termes, du fait de la mention '*Alphabetisierung*', et de la recherche par *mot-clé*, 'Basic Skills' étant un des mots-clés du projet sur ISOC. Cependant, aucun des partenaires du projet n'est orienté vers le public peu scolarisé.

* COORDINATEUR : LIECHTENSTEINISCHE KUNSTSCHULE (**Liechtenstein**)
(AT) MUSEUM DER WAHRNEHMUNG / GRAZ
(AT) PÄDAGOGISCHE AKADEMIE FELDKIRCH
(DE) KLETT VERLAG
(FR) CENTRE DE LA RESSOURCE
(IE) BURREN COLLEGE OF ART
(PT) UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA
(UK) OFFICE OF CULTURAL ACTIVITIES / INSEL MONTSERRAT

Outputs : *None* sur ISOC – Ce projet a pourtant donné lieu à un ouvrage + CD-Rom très largement salué par la critique. Le site du projet n'était plus mis à jour en 2006, mais le groupe issu du projet était encore fort actif.

90587-CP-1-2001-1-DK-GRUNDTVIG-G1 (2001-03 : 24 mois)

eCOLE, INTERNET-BASED COLLABORATIVE LEARNING IN ADULT EDUCATION

The TELSI platform to be used in the eCOLE project has been designed for collaborative learning activities which will be used for exploring the possibilities and pedagogical implications in short-term ICT-based cross-country and cross-curricula activities, the *WebSiteStory* and ACROSS (ACROSS is for Cross-curricula problem solving activities). The *WebSiteStory* (WSS) is a model for creative writing in foreign language learning. The "stories" will focus on intercultural issues, each country adding its chapter to the "story".

Intéressant (quoique ne cible pas les moins scolarisés).

Bien que le projet visait un réseau durable (*a sustainable network of adult education institutions*), le *WebSiteStory* n'a été actif qu'en 2002.

* VUC VESTSÆLLANDS Voksenundervisningcenter (department for flexible learning) – KALUNDBORG (DK)

DE) TECHNISCHE UNIVERSITÄT DARMSTADT (DEPARTMENT OF LINGUISTICS AND LITERATURE)

(LT) KAUNAS TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETAS

(NO) VOX - VOKSENOPPLÆRINGSINSTITUTTET (UNIT FOR INTERNATIONAL CO-OPERATION)

(PT) FUNDAÇÃO ESCOLA PROFISSIONAL DE SETÚBAL (DEPARTAMENTO DE PROJECTOS)

(SE) UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN I GÖTEBORG

Outputs : *None* sur ISOC – Mais le site du projet

(http://www.statvoks.no/ecole/wss_main.htm) est encore accessible en 2006, avec le matériel proposé aux participants et les textes produits.