

La démarche d'auto-socio-construction du savoir dans la formation des adultes

Réf. AC07-02

Objectif

La notion et la pratique de démarche d'auto-socio-construction des savoirs dans les apprentissages et la formation.

Méthode

Des situations vécues et analysées de démarches feront alterner travail individuel, en petits groupes, en grand groupe.

Les thèmes abordés dans les situations sont centrés sur les conditions pour chercher, explorer, construire:

- La fonction des questions, dans les apprentissages, posées par le formateur.
- A partir d'une même situation: analyse comparative de plusieurs modes pédagogiques.
- Les "attentes" (effet Pygmalion): les effets sur l'enseigné des présupposés du formateur.
- Démarches en grammaire: participe passé et temps composés.

A l'issue de ces situations: les repères-clés qui constituent toute démarche d'auto-socio-construction du savoir.

Public

Toute personne impliquée dans la formation en alphabétisation des personnes adultes. L'atelier peut accueillir 20 personnes au maximum.

Intervenante

Odette Bassis, présidente du GFEN, docteur en Sciences de l'Education

Co-auteur de « Quelles pratiques pour une autre école: tous capables! » (Casterman)

Auteur de :

« Se construire dans le savoir » (ESF)

« Concepts-clés et situations problèmes en mathématiques » (tomes 1et 2) (Hachette éducation)

Articles dans la revue Dialogue du GFEN (cf:www.gfen.asso.fr) et autres revues.

Le GFEN (Groupe Français d'Education Nouvelle) est fondé sur le pari du "Tous capables", à partir des potentialités insoupçonnées et souvent ignorées ou non prises en compte dans l'enseignement et la formation. Il a créé des démarches de savoir, ateliers d'écriture et d'arts plastiques, projets coopératifs ayant toujours pour enjeu essentiel, pour chaque participant, au cœur de tout apprentissage, de se construire comme sujet singulier et comme sujet citoyen.

Le GFEN est membre du LIEN (Lien International d'Education Nouvelle).