

# Education Permanente et Entraînement Mental

---

Réf. EE07-05

## *Quelle éducation permanente aujourd'hui ? Une approche par l'entraînement mental*

*Ce séminaire de formation de cinq jours est un espace de réflexion sur les pratiques actuelles d'éducation permanente ainsi que sur les diverses conceptions qui les sous-tendent ou les traversent parfois même à notre insu. Il vise à renforcer les capacités d'élucidation, de réflexion et d'ajustement des pratiques, notamment par la confrontation aux diverses théories de ce cadre.*

### **L'Entraînement mental**

Né dans le mouvement social et d'éducation populaire du milieu du 20<sup>e</sup> siècle, expérimenté dans la résistance, porté depuis par des acteurs qui ne se satisfont pas de l'état de la société, l'Entraînement mental n'a rien perdu de son acuité et de son actualité : il reste un exercice de vigilance méthodologique visant au développement des capacités d'élucidation, de création et d'autoformation de celui qui s'y prête.

Il peut être défini de manière lapidaire comme un entraînement à l'articulation du raisonnement logique, de la pensée dialectique et de la réflexion éthique.

Il ne se réduit pas à une simple méthode ou à de simples procédures mais vise à la construction progressive d'un art de penser qui s'appuie notamment sur un art de questionner les relations entre pratiques et théories, expériences et expertises.

Il peut être autant instrument d'apprenant que de formateur.

### **L'Education permanente**

Ces dernières années, les pratiques et les conceptions de l'Education permanente ont fait l'objet de beaucoup de débats, de forums, de mises en débat. Mais pas de véritable évaluation. Le contexte évolue et nombre de questions relatives aux orientations, aux pratiques ainsi qu'aux méthodes restent ouvertes et nous interrogent.

Il reste malaisé:

- d'appréhender correctement et de démêler les diverses logiques à l'œuvre dans l'évolution des pratiques de l'Education permanente et de leurs contextes;
- d'identifier, de se représenter de manière nette, les difficultés et les questions qui surgissent dans notre travail d'acteurs ou formateurs du champ de l'Education permanente;
- de mesurer dans ces contextes les risques de pertes et les perspectives de gains, les contraintes et possibilités nouvelles;
- d'en comprendre les causes et d'en anticiper les conséquences;
- en bref, de repenser notre action.

## **Méthode**

Pour aborder cette problématique, la formation utilisera l'Entraînement mental comme référent méthodologique. Elle prendra appui sur les difficultés et les interrogations auxquelles sont confrontés les participants dans leurs pratiques. Chacun aura la possibilité de présenter une ou des situations concrètes qui seront analysées, confrontées aux expériences de chacun, éclairées par les théories, questionnées et pensées en termes d'actions possibles ou souhaitables. Les analyses de cas alterneront avec des apports plus théoriques axés tant sur l'Entraînement mental que sur l'Education permanente.

## **Public**

Toute personne réellement active dans le champ de l'Education permanente avec un maximum de 12 participants.

## **Intervenant**

*Jean-Pierre Nossent*, consultant en développement culturel et éducation permanente.