

Raconter son parcours de vie professionnelle

Réf. RV07-03

L'atelier «Récits de vie» se veut un temps de recul et de reconnaissance des étapes d'un parcours professionnel afin d'y lire les lignes de force comme les lignes de faille. Il devrait permettre aux participants de dessiner une perspective future qui soit mieux accordée à ce qu'ils auront découvert de leur quête existentielle.

Il s'agit donc d'une démarche où les participants s'impliquent personnellement, dans un espace protégé par un cadre déontologique, en vue de construire le récit de leur chemin de vie et d'y repérer les moments-clés, les détails significatifs, les carrefours décisifs comme les déterminants majeurs.

Objectifs

Cette formation s'inscrit dans le cadre de « l'université de printemps » de *Lire et Ecrire*. Elle prend donc en compte le contexte professionnel d'alphabétisation que partagent les participants à l'atelier. Les objectifs de la formation sont de permettre aux participants de se réapproprier leur histoire, d'élaborer collectivement leur identité professionnelle et de relancer un projet professionnel à partir de leur histoire de vie propre.

Méthodes

S'agissant d'un groupe de formation réunissant des personnes qui sont collègues dans un même champ professionnel, voire une même organisation, le responsable de la formation veillera à ce que les conditions de la communication des récits au sein du groupe protègent la sphère de la vie privée de chacun.

Cet atelier de formation s'organise en trois journées consécutives au cours desquelles les participants seront introduits à la méthode du récit de vie et à la diversité de ses contextes d'utilisation. On mettra en évidence les effets possibles de cette expérience de narration de soi en petit groupe (effet d'émancipation, par exemple). Le responsable de la formation assurera l'accompagnement de chaque étape de la construction du récit de vie et fournira les outils nécessaires à l'analyse et l'interprétation des récits, notamment en termes de construction identitaire professionnelle et de production d'un objet de quête.

Public

Toute personne impliquée dans le champ professionnel de l'alphabétisation des adultes ; l'atelier peut accueillir 12 participants au maximum

Remarque : Une suite à cet atelier pourra être envisagée sur demande des participants

Intervenant

Guy de Villers est co-fondateur de l'Association Internationale des Histoires de Vie en Formation (ASIHVIF) et formateur de formateurs d'adultes. Professeur émérite et professeur invité de l'UCL, il a enseigné pendant plus de vingt ans à la FOPES d'abord et à la FOPA surtout.