
Apprendre une langue étrangère par la co-construction des savoirs

Réf. : D09
- 3 jours -
du 6 au 8 avril 2009

On apprend une langue en produisant des actions. Rupture épistémologique d'envergure : il ne s'agit plus d'apprendre une langue pour la parler mais de la parler pour l'apprendre.

Objectifs

Permettre aux participants de découvrir l'apprentissage d'une langue étrangère par l'approche de la co-construction des savoirs.

Contenus

- Comment aborder :
 - l'oral
 - la prononciation
 - la grammaire
- Mener une réflexion sur :
 - les aspects culturels
 - la pratique des "questions"
- Elaboration de situations d'apprentissage

Méthodes

- Vous serez en situation d'apprentissage, en situation de vivre des choses avant d'en parler
- Vous serez en situation d'acteurs, inventeurs de nouveaux outils, de nouvelles situations... Des matériaux, une réflexion, des analyses vous seront proposés pour que vous puissiez construire des outils et des mises en situation
- Vous serez en situation de vivre différents modes de travail : la démarche d'auto-socio-construction, le jeu de rôle, l'écriture, le chantier de recherche...

Participants

Formateurs (intervenants dans des groupes hétérogènes ou non francophones) et coordonnateurs pédagogiques. L'atelier accueille facilement 25 participants.

Intervenante

Maria-Alice Médioni - Enseignante au Centre de Langues, Université Lumière Lyon 2.
Formatrice d'enseignants et de formateurs. Responsable du Secteur Langues du Groupe Français d'Education Nouvelle (GFEN).

Mais aussi...

Il sera nécessaire d'apporter un document (support/matériau d'apprentissage) sur lequel vous souhaitez travailler.