
L'AIDE, comment faire ... pour qu'ils s'en passent ?

Réf. : H09
- 3 jours -
du 8 au 10 avril 2009

Si aider semble positif et généreux, n'oublions pas que, quand on veut aider, on fait parfois exactement le contraire, tant cette notion est ambiguë, tant les attentes que l'on a envers un apprenant structurent de façon inconsciente mais profonde la relation pédagogique. L'aide n'est vraiment efficace que lorsqu'elle permet qu'on s'en passe. Quels éléments, quelles modalités sont les plus à même de permettre l'émancipation intellectuelle ?

L'atelier proposé s'appuie sur la longue expérience et le patrimoine d'outils du GFEN en matière d'aide. Elle permettra à des professionnels de confronter leurs expériences, d'acquérir des méthodes et des outils pour éviter les pièges et pour rendre leur action encore plus efficace.

Objectifs

- Construire une compréhension nouvelle d'une logique en rupture avec les représentations péjorées ou misérabilistes. Quelle est la nature exacte des difficultés des personnes en formation ? Quels effets réels du soutien, de l'accompagnement ? Comment améliorer notre action ?
- Définir le contenu conceptuel des apprentissages sur lesquels les animateurs seront amenés à intervenir (approche des pratiques sociales de référence, parfois des dimensions épistémologiques et de l'histoire culturelle)
- Former des intervenants à des pédagogies construisant la dignité et la solidarité dans les apprentissages, intégrant dans une démarche interculturelle des démarches de création, la pédagogie de projets, des ateliers sur divers apprentissages et permettant aux apprenants dans leur diversité de devenir sujets dans la société, acteurs de leur propre apprentissage et de leur devenir

Contenus

- Analyser la nature des difficultés des apprenants pour opérer une aide véritable qui permet de déplacer le rapport aux apprentissages
- Comment déclencher, au cœur même de la situation d'apprentissage, la mobilisation des apprenants sur le savoir et la mise en recherche
- Mettre en capacité d'inventer et de mettre en œuvre des situations-défis, des projets, des ateliers de création comme tremplins de recomposition de l'image de soi et du désir d'apprendre, dans une pédagogie du respect de l'apprenant et de la construction de son émancipation

- Confronter et formaliser des expériences menées
- A partir de situations concrètes vécues, concevoir, construire ensemble des structures d'aide ayant pour objectif d'organiser leur propre disparition

Méthodes

Partager des méthodes, démarches et outils élaborés par le GFEN qui visent à reconstruire du sens à apprendre, à reconquérir l'estime de soi et à (ré)investir la formation.

Cette formation qui articulera travail individuel/groupe/collectif sera constituée :

- de mises en situation
- d'analyses de démarches et ateliers
- d'apports théoriques
- de plages d'échanges

Participants

Toute personne impliquée dans le domaine de la formation des adultes.
L'atelier peut accueillir une vingtaine de personnes.

Remarque

Une évaluation est menée par les participants en fin de chaque plage de travail (panneaux d'expression, synthèses en groupe) et en fin de stage : bilan écrit individuel et collectif.

Intervenant

Gérard MEDIONI - Responsable du Groupe du Lyonnais du GFEN.