
Expérimenter la Pédagogie du Projet à partir d'un point d'histoire

Réf. : I09
- 3 jours -
du 8 au 10 avril 2009

Cet atelier permettra à chacun de vivre (en formation d'adultes) un projet court mais jubilatoire. Cet atelier rassemblera 12 à 15 volontaires (au moins) prêts à faire de l'histoire d'une façon intelligente au service du développement d'une citoyenneté responsable.

Contenu

Thème historique proposé : « Les Grands Ducs d'Occident, Maîtres d'un territoire allant de la Bourgogne à la Frise, face au Royaume de France et à l'Evêché de Liège ». *D'autres thèmes peuvent être envisagés à condition de réunir les documents nécessaires.*

Objectifs / Enjeux

- Situation inductrice visant à installer une dynamique
- Une prise de conscience de ses capacités (individuelles et collectives) créatrices confortant l'image de soi

Méthodes

- Choix de la production socialisée (destinataires extérieurs au groupe) : film, montage diapos, animation d'une soirée, improvisation théâtrale, exposition, recueil de poésies ou de nouvelles, roman, BD...
- Travail sur documents, définition d'un scénario, affinement du projet.
- Réalisation.
- Présentation de la production (achevée ou en voie d'achèvement) à l'ensemble des participants à l'Université de Printemps ; à défaut : définition d'une stratégie de socialisation.
- Retour réflexif sur l'action, conceptualisation de la méthode, pistes de réinvestissement (en direction de nos publics).

Participants

Pour que cet atelier puisse exister, il faut 12 à 15 participants minimum.

Intervenant

Michel HUBER - Secrétaire National du Groupe Français d'Education Nouvelle. Chercheur et Auteur d'ouvrages sur la Pédagogie du Projet, la Didactique de l'histoire et de la géographie, sur le Développement des compétences professionnelles des enseignants et formateurs.