
Imaginer, créer, apprendre

La construction des savoirs en langues

Réf. : C08
-3 jours-

L'atelier vous propose de travailler selon le parti pris suivant : On apprend une langue en produisant des actions. L'apprenant est mis en activité intellectuelle et en capacité d'interagir avec d'autres, en coopération. *Il ne s'agit plus d'apprendre une langue pour la parler mais de la parler pour l'apprendre.*

Objectifs

Cette action de formation a pour objectif de rendre l'enseignant créateur de sa pratique et d'ouvrir des perspectives nouvelles sur le plan des pratiques, des compétences et des savoirs. Pour cela, les différentes phases de la formation seront une invitation à réfléchir à :

- la mobilisation des apprenants sur le savoir et la mise en recherche
- la place de la grammaire et du vocabulaire dans l'enseignement des langues étrangères. Quand, comment, pourquoi faire de la grammaire ?
- la place du culturel dans les activités qui mettent en oeuvre les compétences à communiquer. Faire construire aptitudes et savoirs-faire interculturels : s'approprier un patrimoine, établir des ponts, dépasser les stéréotypes, questionner le semblable et le différent
- enclencher des dynamiques de réussite dans des projets.

Contenus

- Comment aborder :
 - l'oral
 - la prononciation
 - la grammaire
- Mener une réflexion sur :
 - les aspects culturels
 - la pratique des "questions"

Elaborer des situations d'apprentissage

Pour cela, n'oubliez pas d'apporter un matériau que vous voudriez travailler pour un de vos groupes d'apprenants.

Méthodes

Au cours de cet atelier, les participants :

- seront en situation d'apprentissage, en situation de vivre des choses avant d'en parler
- seront en situation d'acteurs, inventeurs de nouveaux outils, de nouvelles situations... à partir des matériaux, réflexions, et analyses qui leur seront proposés
- pourront vivre différents modes de travail : la démarche d'auto-socio-construction, le jeu de rôle, l'écriture, le chantier de recherche....

Ces trois jours seront construits autour de mises en situations, d'ateliers à vivre par les participants. L'alternance entre ateliers, apports théoriques, plages d'échanges, d'analyses et d'évaluation permettra aux participants de se construire une réflexion personnelle et des outils d'action pour leur propre pratique.

Public

Toute personne impliquée dans l'alphabétisation des adultes et préoccupée par la question de l'enseignement-apprentissage des langues.
L'atelier peut accueillir 25 personnes.

Intervenante

Maria-Alice Médioni, Enseignante d'espagnol au Centre de Langues, Université Lumière Lyon 2. Responsable du Secteur Langues du Groupe Français d'Education Nouvelle.